

Estudios Sociales

Nueva época, número 4

Universidad de Guadalajara
2008

ESTUDIOS SOCIALES, NUEVA ÉPOCA
Revista del Departamento de Estudios de Cultura Regional (DECR)
División de Estudios de la Cultura, Centro de Ciencias Sociales y Humanidades
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Jefe del Departamento:

Salvador Acosta Romero.

Dirección:

Mari-Jose Amerlinck.

Asistente Editorial:

Carolina Hernández Escobar

Consejo de Redacción:

Jorge Alonso, CIESAS-Occidente;
Elisa Cárdenas Ayala, Depto. de Estudios de Movimientos Sociales, UdeG;
David Coronado, Depto de Sociología, UdeG;
Jorge Gómez Treviño, Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, UdeG;
Jaime Horta, DECR, UdeG;
Juan Diego Ortiz DECR, UdeG;
Teresa Pérez Botello DECR, UdeG;
Carlos Sánchez, ITESO;
Gilberto Tinajero, Secretaría de Educación, Jalisco;
Carmen Vidaurre, Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, UdeG.

Comité Editorial:

Aída Castilleja, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Michoacán;
Salvador Carrasco, Universidad de Barcelona, España;
Joël Delhom, Universidad de Bretaña Sur.
Virginia García Acosta, CIESAS, México, D. F.;
François Martínez, Universidad de Bretaña Sur, Francia;
Daniel Meyran, Universidad de Perpiñán, Francia;
Richard Nebel, Universidad de Würzburg, Alemania;
Javier Villa Flores, Universidad de Illinois en Chicago, Estados Unidos

ISSNN: 0187-0211

Tiraje: 500 ejemplares.

índice

Presentación	7
--------------------	---

Sección Debate

La antropología de las religiones. Aportes para su desarrollo en América Latina. Elio Masferrer Kan	11
--	----

Sección Temática: ensayos sobre religiosidad y cambio

Nuevas ofertas, nuevas búsquedas. Los caminos de la etnicidad y las transformaciones de la religiosidad guambiana	37
Juan Diego Demera	
El fundamentalismo protestante y la resistencia tardía contra la teoría de la evolución en Estados Unidos	67
Mauricio Schoijet	

Sección Artículos

Entre la narrativa y la vivencia: lecturas a partir del cáncer	95
Natalia Luxardo	
El ciclo histórico de las migraciones en el municipio de Pahuatlán, Puebla	115
Leticia Rivermar, Eugenia D'Aubeterre	
Estado e inseguridad pública en México: los supuestos de la acción estatal	149
Alberto Arellano	
Los atajos de la democracia	173
Samuel Schmidt	

Sección avances de investigación

La cultura de la capacitación magisterial: el caso del software <i>logo</i> en la secundaria técnica 40 de Guadalajara, Jalisco	189
Sergio Ansaldo	

Sección Testimonios

Montaigne, la educación, y mi padre	211
Jorge Orlando Melo	

Reseñas bibliográficas

Michel de Montaigne. <i>Dos ensayos sobre la educación</i>	225
Jorge Orlando	
Martha Ruffini. <i>La pervivencia de la República posible en los territorios nacionales: poder y ciudadanía en Río Negro</i>	230
Martín Sebastián Bergia. Florencia Azul Prina	
Juan Diego Ortiz. <i>La opción de los pobres en la era de la globalización</i>	234
Alicia Ocampo Jiménez	

Autores

Sobre los autores	239
Normas de presentación	242

Presentación

Es gratificante que este cuarto número de *Estudios Sociales, Nueva Época* amplíe el abanico geográfico de naciones, autores y temas, al incluir enfoques y cuestiones tratados en artículos y reseñas con un claro sesgo latinoamericanista, ausente en números anteriores. Es deseable que esto contribuya a una más amplia difusión de este número en América Latina, y que eso aliente la presencia de futuras contribuciones de colegas de diversos países, pues se habla mucho actualmente de la necesidad de “internacionalización,” pero en nuestra América a menudo eso significa simplemente “estadounidización,” y se sigue descuidando un enfoque verdaderamente cosmopolita que llevaría a mayor relación y diálogo entre los países del subcontinente, donde el conocimiento mutuo es más necesario ahora que nunca, para defendernos de nuevas y más dañinas formas de colonización.

En esta ocasión, las secciones tituladas Debate, y Temática están dedicadas al fenómeno religioso. La primera hará honor a la sección en que aparece, pues sin duda propone y suscitará debate entre los especialistas el artículo de Elio Masferrer Kan, “La antropología de las religiones: aportes para su desarrollo en América Latina.” En este ambicioso artículo, que debió aparecer con comentarios críticos (que ojalá tengan cabida en el próximo número de *Estudios Sociales, Nueva Época*), el autor defiende el relativismo cultural ausente, dice, en muchos estudios sobre religión, rechaza el concepto de religiosidad popular defendido por otros autores, y propone estudiar, no religión, sino “sistemas religiosos” que forman parte indisoluble de la vida cotidiana de los creyentes. Toca así el importante problema de la mezcla de objetividad y subjetividad que se da en el estudio de ciertos fenómenos, como este religioso que le ocupa.

El planteamiento de la anterior problemática sirve de introducción y encuentra resonancia en la Sección Temática, dedicada a explorar con dos estudios

de caso del continente americano diferentes aspectos de religiosidad (*-popular*, hubiera escrito antes de leer el anterior artículo). Mauricio Schoijet, en “El fundamentalismo protestante y la resistencia tardía contra la teoría de la evolución en Estados Unidos,” discute el paradójico debate, actual en ese país desde hace más de un siglo, entre las convicciones para explicar la historia de la vida que defienden una, basada en el fundamentalismo religioso, el creacionismo y otra, irreligiosa, la ciencia de la evolución; debate por cierto no resuelto por la aceptación de la evolución que sigue una “finalidad interna,” o plan divino, defendidos oficialmente por la Iglesia Católica.

El segundo artículo de esta sección “Los caminos de la etnicidad y las transformaciones de la religiosidad guambiana,” presenta resultados del trabajo etnográfico entre un pueblo andino de Colombia de Juan Diego Demera, con nuevos datos respecto al cambio religioso en América Latina, para demostrar cómo la conversión religiosa a alguna variante de protestantismo, pentecostal en este caso, se adapta a las condiciones locales y culturales de los indígenas residentes en Guambía, y nunca es un proceso meramente ideológico.

La Sección de Artículos, presenta cuatro muy diversos entre sí. El primero, de gran contenido humano, “Entre lo ‘narrado’ y lo ‘vivido’: la identidad ante el cáncer,” es un estudio de antropología de la enfermedad en el que, a través del análisis del discurso de cancerosos Natalia Luxardo destaca cuestiones ligadas a actitudes y lenguaje para enfrentar la muerte y la enfermedad, en el arduo proceso que implica aceptarlas.

A continuación, Leticia Rivermar y Eugenia D’Aubeterre en “El ciclo histórico de las migraciones en el municipio de Pahuatlán, Puebla” destacan el decadente curso de la economía regional en esa región de la Huasteca poblana, para explicar el proceso emigratorio hacia Carolina del Norte, con énfasis en los cambios sociales que el abandono de los circuitos comerciales locales ante la nueva orientación al mercado internacional conlleva.

Por su parte Alberto Arellano con “Estado e inseguridad pública en México: los supuestos de la acción estatal” y Samuel Schmidt con “Los atajos de la democracia” plantean una dura crítica al sistema político mexicano, desde dos perspectivas. El primero presenta una disquisición teórica sobre el Estado, que fructifica al concretar que la situación existente empobrece la acción estatal en materia de seguridad pública. Es común que sean los cálculos electorales orientados a explotar la zozobra ciudadana ante la ola delictiva los que guían las políticas

de seguridad pública. El segundo, un ensayo de corte más coloquial, parte de una metáfora político-deportiva o bien, inspirada por el “atajo” tomado por un político-deportista, excandidato a la presidencia de la república, para profundizar en las profundas carencias del sistema democrático prevaleciente.

Las deficiencias del sistema político mexicano evidenciadas en estos dos artículos, también se reflejan en la enseñanza escolar. Esto se hace evidente con la lectura del artículo de la Sección de Avances de Investigación, “La cultura de la capacitación magisterial: el caso del software *Logo* en la Secundaria Técnica 40 de Guadalajara, Jalisco,” donde Sergio Ansaldo presenta los deprimentes resultados de su investigación sobre la introducción de sistemas informáticos en la enseñanza escolar, cuyo aprovechamiento se ve bloqueado por clientelismo, falta de democracia y ausencia de simple sentido común.

Nada más opuesto que este último ejemplo educativo a la noción de educación defendida por Montaigne, analizada por el destacado historiador colombiano José Orlando Melo en su ensayo de tono (auto)biográfico “Montaigne, la educación, y mi padre,” que aparece en la Sección de Testimonios. Este texto, leído en ocasión de la presentación del libro por él traducido *Dos ensayos sobre educación de Montaigne*, se publica acompañado del texto introductorio al libro en la sección de reseñas por el interés que pueda presentar para los lectores la lectura de ambos escritos, ligados en su intención. Se agradecen aquí estas colaboraciones al autor y a la Universidad EAFIT, que publicó el libro en Medellín.

La segunda aparición de Colombia en este número, no con un estudio de caso, sino con el aporte de un pensador antioqueño, sin duda contribuirá a despejar esa noción bastante generalizada de esa ciudad colombiana como cuna y emporio de narcotraficantes, por ignorar el gran fomento a la educación y a la lectura que allí se ha dado, aunado a obras de infraestructura urbana, todo ello con el fin de abatir violencia, inseguridad y pobreza material y del espíritu, que constituyen un ejemplo para otros países latinoamericanos.

Igualmente, se espera que la segunda aparición de Argentina en esta revista, con la reseña del libro de Martha Ruffini. *La pervivencia de la Republica posible en los territorios nacionales: poder y ciudadanía en Río Negro*, a cargo de Martín Sebastián Bergia y Florencia Azul Prina contribuya a aumentar el conocimiento sobre la historia de ese país.

Finalmente se presenta la reseña que Alicia Ocampo Jiménez hace del libro *La opción por los pobres en la era de la globalización* de Juan Diego Ortiz,

miembro del Consejo Editorial, sobre un tema ligado a los tres primeros artículos que abordan el problema religioso.

Con este número concluye mi participación como co-Directora primero, Directora después de esta revista, que he acompañado en sus primeros cuatro números, bajo la política editorial de que los directivos no publicaríamos en ella y que, como proyecto académico, sería autónoma e independiente de la jefatura e instancias administrativas del Departamento de Estudios en Cultura Regional y de la Universidad de Guadalajara, de las que depende presupuestalmente.

Reitero mi agradecimiento a quienes de una u otra forma han hecho posible la *Nueva Época de Estudios Sociales*: autores, dictaminadores, co-Directores, miembros del Consejo de Redacción, del Comité Editorial, Pastora Rodríguez y Elba Padilla encargadas del proceso editorial y diagramación respectivamente, Salvador Acosta Jefe del DECR, y autoridades universitarias, y Carolina Hernández Escobar, quien también se despide como Asistente Editorial con este número.

No me queda sino desear éxito a la nueva Dirección de *Estudios Sociales*, para que al elevar su nivel académico, se consolide y garantice la continuidad de esta revista, ecléctica en su temática. Que de las autoridades administrativas reciba apoyo contra trabas burocráticas, gestión para adquirir solvencia financiera, alcanzar adecuada distribución y mejor difusión, logrando así una tarea aún inacabada: que la *Estudios Sociales: Nueva Época* alcance identidad y vida propias.

Mari-Jose Amerlinck