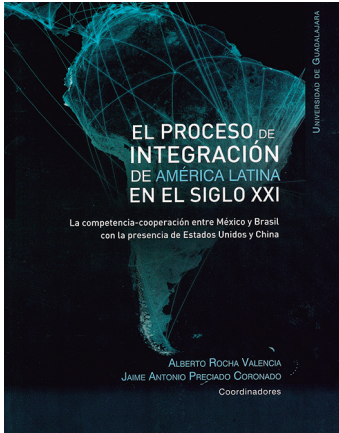


CUCSH  
**2016**



CUCSH-UdeG  
**Tema:** Política  
 Rústica: 16.5 x 21 cm  
 336 páginas  
 ISBN: 978-607-9371-99-9  
 2016 enero

## El proceso de integración de América Latina en el siglo XXI

La competencia-cooperación entre México y Brasil con la presencia de Estados Unidos y China

**Coordinadores:** ALBERTO ROCHA VALENCIA • JAIME ANTONIO PRECIADO CORONADO

Desde 1990, América Latina y el Caribe ingresaron en un proceso de cambios y transformaciones marcado por el auge de las luchas de los movimientos sociales contra la hegemonía de los gobiernos neoliberales y la aplicación de políticas públicas inspiradas en el llamado Consenso de Washington. Esto trajo como consecuencia, desde finales de esta década, la llegada de gobiernos progresistas (o de izquierda moderada) en casi toda la región. Pero ya a mediados de la segunda década del siglo XXI aparecen con mucha claridad dos nuevos temas: la articulación de la Alianza del Pacífico con los dos megaproyectos lanzados por el presidente estadounidense Barack Obama: la Alianza Transpacífica y el Proyecto Transatlántico. Esto es, EEUU está de vuelta en la región, vía un nuevo proceso de integración subregional, pero ya no para intentar abarcarnos con otro ALCA, sino más bien para comenzar a contrarrestar la presencia creciente de China.



CUCSH-UdeG  
**Tema:** Política  
 Rústica: 16.5 x 21 cm  
 300 páginas  
 ISBN: 978-607-742-449-9  
 2016 febrero

## Calidad de la democracia en México

### Problemas y debates

**Coordinadores:** ALICIA GÓMEZ • PABLO PINEDA ORTEGA

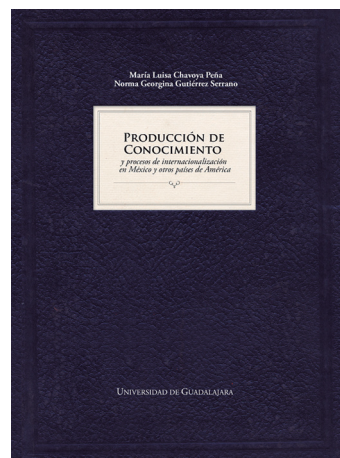
Los estudios sobre la calidad de la democracia son algunos de los de mayor impacto en el campo de la ciencia política para el análisis de América Latina, entre otras regiones. De alguna manera, este enfoque se ha consolidado como uno de los más influyentes en la última generación de los estudios sobre democratización.

Los estudios que aquí se presentan profundizan en la discusión sobre algunas de las dimensiones y subdimensiones más problemáticas de la calidad de la democracia en México, tanto en el plano teórico como a través de la investigación empírica: la transparencia, como una subdimensión clave de la rendición de cuentas no sólo interinstitucional sino también electoral: la evaluación de gobiernos subnacionales como un ingrediente importante de la responsividad gubernamental y de la rendición de cuentas: la comunicación y la deliberación como componente necesarios para una sociedad civil independiente y, con ello, de la legitimidad específica; finalmente, la competencia política y la conducta electoral, ya que no es posible una representación política y un sometimiento a cuentas de calidad sin ciudadanos con actitudes, disposiciones y conductas con cierta firmeza.

## Producción de conocimiento y procesos de internacionalización en México y otros países de América

**Coordinadoras:** MARÍA LUISA CHAVOYA PEÑA • NORMA GEORGINA GUTIÉRREZ SERRANO

Esta obra es el esfuerzo colegiado de un grupo de investigadores interesados en analizar e interpretar, desde la perspectiva de la internacionalización, los procesos, acciones, organizaciones, estructuras y configuraciones en red implicadas en la producción de conocimiento en Educación en México y otros países de América. La obra en su conjunto nos acerca a la postura que considera el internacionalismo como una resignificación de relaciones de interacción, intercambio e influencia transnacional. Los temas abarcan dimensiones históricas, procesos de migración, difusión, recepción y apropiación de discursos, modelos, proyectos socioeducativos, modelos dominantes de difusión y circulación de la ciencia, reformas educativas que contribuyen a la estructuración transnacional de sistemas de evaluación y de sistemas de comunicación e institucionalización de la investigación.



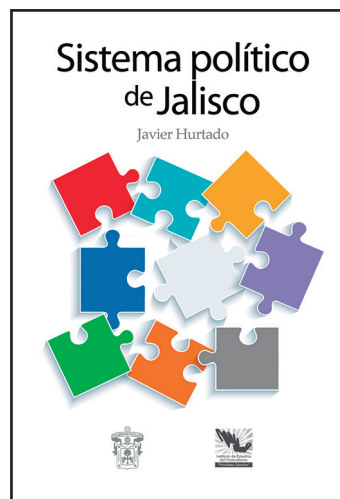
CUCSH-UdeG  
**Tema:** Educación  
 Rústica: 16.5 x 23 cm  
 372 páginas  
 ISBN: 978-607-742-448-2  
 2016 marzo

## Sistema político de Jalisco

**Autor:** JAVIER HURTADO

El presente libro ofrece la radiografía más completa elaborada hasta ahora del sistema político de Jalisco, entendido como el conjunto de interacciones entre sistema electoral, sistema de partidos, sistema de gobierno y sistema cultural. Incluye además, un apartado cada vez más recurrente y de mayor actualidad: el de las figuras de democracia directa o de participación ciudadana que adquirirán una centralidad especial en el discurso político de Jalisco en los próximos años.

Entre sus méritos está el haber introducido en el análisis las muchas transformaciones políticas experimentadas en esta entidad en los últimos 36 años, con base a datos empíricos y evidencias debidamente sustentadas. El libro hace un examen meticuloso y muy bien documentado de las principales estructuras políticas y de intermediación: muestra un conocimiento preciso de la normatividad y de sus múltiples reformas y modificaciones; y describe la lógica del funcionamiento mediante una revisión cuidadosa de las principales atribuciones de los poderes públicos locales de 1917 a 2015.



CUCSH-UdeG  
**Tema:** Política  
 Rústica: 17 x 23 cm  
 272 páginas  
 ISBN: 978-607-742-458-1  
 2016 marzo



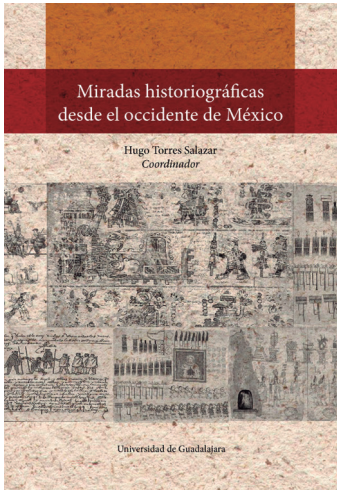
CUCSH-UdeG  
**Tema:** Historia  
 Rústica: 18 x 23.5 cm  
 880 páginas  
 ISBN: 978-607-742-482-6  
 2016 abril

## Historia del reino de la Nueva Galicia

**Coordinadores:** THOMAS CALVO • ARISTARCO REGALADO PINEDO

Este libro es el lejano heredero de esa *Historia del reino de la Nueva Galicia en la América septentrional*, que escribió por 1742 el licenciado Matías de la Mota Padilla, hasta le debe su título. Pero si la escritura de la primera obra fue un acto solitario, aquí participaron dieciocho académicos, procedentes de los principales centros universitarios regionales.

Desde por lo menos la mitad del siglo xx se han cosechado muchos frutos, muchas tesis dedicadas a la historia de este amplio territorio que hoy cubre esencialmente cuatro estados de la república: aquí se encuentran exprimidos, sintetizados. Si se debe definir en una frase la intención del libro, se dirá que se han querido exponer tres siglos de tiempo vivido —medidos con carne y sangre— de los moradores de la Nueva Galicia, de Tepic a Zacatecas, y de Culiacán a Aguascalientes, sin olvidar el centro: Guadalajara.



CUCSH-UdeG  
**Tema:** Historia  
 Rústica: 16.5 x 23 cm  
 224 páginas  
 ISBN: 978-607-742-538-0  
 2016 mayo

## Miradas historiográficas desde el occidente de México

**Coordinador:** HUGO TORRES SALAZAR

Este libro es una aportación a la historiografía mexicana desde el occidente de México, que hacen profesores y egresados de la Maestría en Historia de México.

La Universidad de Guadalajara a través del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, ha promovido la creación de centros de educación, difusión e investigación, donde se forman hombres y mujeres que piensen y actúen como ciudadanos éticamente responsables y como profesionales comprometidos en las ciencias sociales. Este libro resume el pensamiento histórico que se construye en uno de sus posgrados: la Maestría en Historia de México.

## TOCAR NUESTRA RAÍZ

Reflexiones, argumentos y debates sobre el desarrollo social

**Coordinadores:** J. IGOR ISRAEL GONZÁLEZ AGUIRRE • RICARDO FLETES CORONA

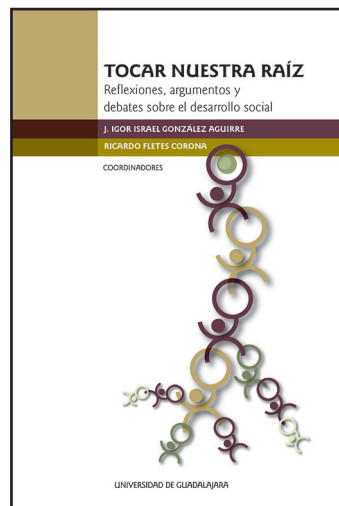
A diferencia de lo sugerido por los fundamentalistas de la globalización, consideramos que el Estado y la sociedad civil deben jugar un papel importante en materia de desarrollo. Es precisamente en este contexto en el que se despliegan los trabajos expuestos en este documento. Con distintos niveles de articulación y solidez –los cuales a su vez ponen de relieve la diversidad y amplitud de las miradas desde las que se contempla un mismo objeto de estudio– buscan explorar las principales aristas del desarrollo social. El espectro que aquí se cubre abarca desde la reflexión más amplia hasta los casos más específicos, y los diversos actores que intervienen/detonan los procesos de desarrollo; transcurre desde los niveles más locales hasta los de orden más estructural. En fin, en su conjunto, los trabajos recopilados aquí representan un esfuerzo por contribuir al debate que tiene que ver con la urgente necesidad de (re)pensar el desarrollo y, en este proceso, regresar al origen, tocar nuestra raíz.

## Representaciones mediáticas del amor; el sexo y el poder femenino

Seis estudios de caso

**Coordinadora:** TANIA RODRÍGUEZ SALAZAR

Las representaciones mediáticas sirven para hacer visibles significados, para investirlos de valor o de crítica, así como para normalizarlos o hacerlos extraños en la vida social. En este libro se analizan casos específicos de música popular, de series o telenovelas, de publicidad social, o best-sellers, que ofrecen a sus audiencias formas posibles para comprender y actuar frente a lo femenino, el amor y el sexo. Se trata de valorar en qué medida las historias inscritas en frases hechas, imágenes, tramas, dramas, tropos literarios, esquemas cognitivos y metáforas, forman parte de narrativas dominantes o anticipan cambios en las formas de comprender y vivir aspectos de la vida íntima. Los mensajes de estos relatos constituyen dispositivos socioculturales que comunican con base a expectativas morales compartidas que no suelen ser explícitas y que se convierten en recursos para definir, evaluar, justificar o criticar vivencias y emociones en los ámbitos de lo privado y lo público.



CUCSH-UdeG

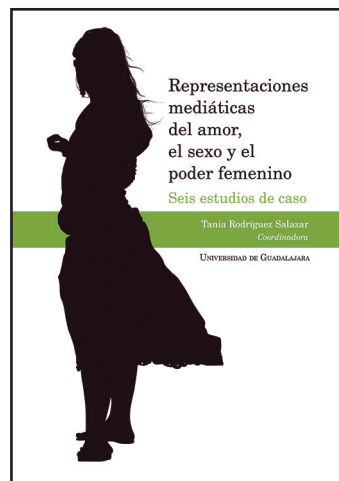
**Tema:** Desarrollo Social

Rústica: 14 x 21 cm

168 páginas

ISBN: 978-607-742-525-0

2016 mayo



CUCSH-UdeG

**Tema:** Género

Rústica: 16.5 x 23 cm

238 páginas

ISBN: 978-607-742-542-7

2016 junio



CUCSH-UdeG  
**Tema:** Educación  
 Rústica: 16.5 x 21 cm  
 260 páginas  
 ISBN: 978-607-742-460-4  
 2016 marzo

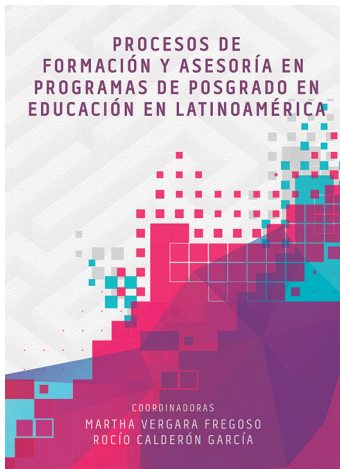
## Formación docente y problemática en la práctica de los profesores de las comunidades indígenas

El caso de Jalisco, Chiapas, Chihuahua y Guanajuato

**Coordinadora:** MARTHA VERGARA FREGOSO

Los resultados presentados en esta obra son producto de la investigación “Educación intercultural desde la voz de los agentes educativos”.

El estudio recupera elementos importantes para el conocimiento de la formación de docentes que se desempeñan en el medio indígena, tales como: el contexto en el que se desenvuelven los profesores de cuatros estados de la República Mexicana; la organización de la formación del profesorado, a nivel nacional y estatal; la oferta educativa que tienen los docentes indígenas para su formación; las instancias encargadas de atender las demandas de formación; la vinculación de dichas instancias para coordinar la atención a las demandas de formación de los docentes indígenas; las modalidades y la duración de los programas académicos que se ofertan; los enfoques considerados en la formación inicial de los profesores; las principales deficiencias que se pueden inferir a partir de la voz de los docentes, así como las necesidades que manifiestan para el desarrollo de su práctica cotidiana en el marco de la educación intercultural bilingüe.



CUCSH-UdeG  
**Tema:** Educación  
 Rústica: 16.5 x 21 cm  
 456 páginas  
 ISBN: 978-607-742-506-9  
 2016 marzo

## Procesos de formación y asesoría en programas de posgrado en educación en Latinoamérica

**Coordinadoras:** MARTHA VERGARA FREGOSO • ROCÍO CALDERÓN GARCÍA

Los productos considerados en la presente obra forman parte de los avances de la investigación sobre Formación y Asesoría en los programas de posgrado en educación, en el que participan destacados académicos e investigadores de diversas instituciones de educación superior de México, Colombia, Perú y Argentina. Aquí se prioriza el estudio de los procesos de formación y asesoría educativa para estudiantes en posgrados, lo cual lleva a repensar concepciones y prácticas de la formación educativa inclinadas a potenciar líneas de investigación entre los estudiantes, así como sus capacidades y concepciones sobre este proceso de formación y la obtención de grado.

Se identifica la influencia que ejercen los contextos institucionales y políticas públicas en la tendencia a la poca participación investigativa de los estudiantes, así como el nivel de formación científica en tópicos metodológicos que reciben en su trayectoria formativa.

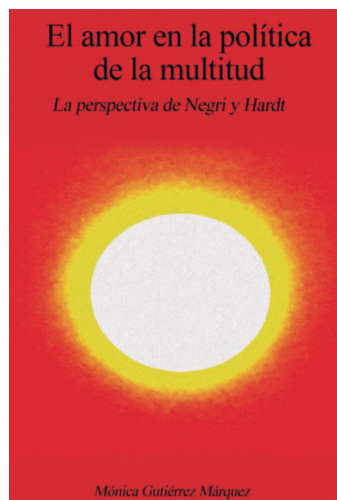


## El amor en la política de la multitud

La perspectiva de Negri y Hardt

**Autor:** MÓNICA GUTIÉRREZ MÁRQUEZ

Hoy nos falta un concepto político de amor y nuestro vocabulario político sufre por su ausencia. Es obvio que la noción de amor sentimental o de romántica que conocemos de sobra por la cultura popular y el discurso ordinario está lejos de funcionar para una política de liberación. Nos adherimos al rechazo de Antonio Negri y Michael Hardt a dejar a sacerdotes, psicoanalistas y poetas, un concepto que es central tanto en filosofía como en política. Creemos que estos filósofos aciertan cuando afirman que lo que necesitamos, más bien, es un concepto de amor formulado en términos de constitución y productividad.



CUCSH-UdeG

**Tema:** Política

Rústica: 14 x 21.5 cm

140 páginas

ISBN: 978-607-742-461-1

2016 marzo

## Cruzando fronteras en las Américas: Las dinámicas del cambio en la política, la cultura y los medios Crossing Boundaries in the Americas: Dynamics of Change in Politics, Culture, and Media

Tomo II Fronteras discursivas: Migración, Resistencia y Patrimonio

**Coordinadores:** LOURDES SOFÍA MENDOZA BOHNE

GRACIELA MARTÍNEZ-ZALCE • OLAF KALTMEIER

Los artículos contenidos nos invitan a centrar nuestra atención en Los Estudios Interamericanos (EIA) que deben ser entendidos, primero que nada, como un proyecto colaborativo que involucra a varios académicos procedentes de diversas disciplinas, abocados a investigar la(s) historia(s), sociedad(es), cultura(s), lenguaje(s) y política(s) de los dos continentes que conforman las Américas a las que se les conceptualiza vinculadas transversalmente, entrelazadas cronotrópicamente e interconectadas de forma múltiple. De tal suerte que el cruce de fronteras no se limita a las formas de conectar lo interamericano en escenarios culturales y mediáticos; las fronteras simbólicas interactúan para evidenciar conexiones artísticas, disciplinarias, textuales y contextuales en las Américas



CUCSH-UdeG

**Tema:** Historia, Política, Migración

Rústica: 17 x 23 cm

340 páginas

Obra completa: 978-607-742-427-7

ISBN: 978-607-742-524-3

2016 mayo

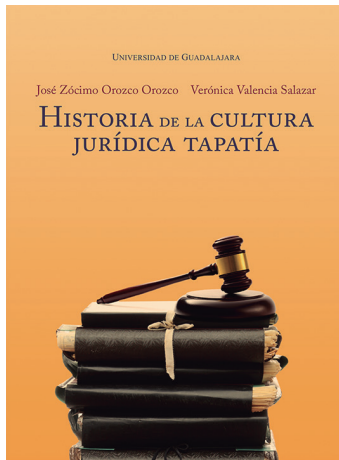


CUCSH-UdeG  
**Tema:** Política  
 Rústica: 16.5 x 23 cm  
 176 páginas  
 ISBN: 978-607-742-575-5  
 2016 julio

## La compleja y difícil lucha por la hegemonía de América Latina

**Coordinador:** PABLO CASILLAS HERRERA

En el presente libro se analiza el interés de algunas potencias económicas y políticas internacionales y algunos organismos también internacionales por mantener la hegemonía en América Latina, en contraste con la propia autodeterminación de los pueblos latinoamericanos llamados progresistas. Es el deseo de un momento histórico por el que nuestro continente ha cruzado a principios del siglo XXI, pues si en el pasado inmediato se le presentó la coyuntura de decidir el rumbo de su historia, ha sido en circunstancias distintas y en condiciones geopolíticamente diferentes y con desenlaces nada felices. Hoy los movimientos antiglobalizadores, los movimientos indígenas, los movimientos ecológicos y los movimientos sociales antineoliberales, ha ido escribiendo, modificando y transformando la realidad que les ha tocado vivir en la región de manera muy heterogénea, de tal suerte que latinoamérica se ha presentado un arco iris de concepciones y de opciones todas diferentes. La compleja y difícil lucha por la hegemonía de América Latina, analiza y debate acerca de los retos y desafíos que hoy enfrenta.



CUCSH-UdeG  
**Tema:** Política  
 Rústica: 17 x 23 cm  
 280 páginas  
 ISBN: 978-607-742-565-6  
 2016 julio

## Historia de la cultura jurídica tapatía

**Autores:** JOSÉ ZÓCIMO OROZCO OROZCO • VERÓNICA VALENCIA SALAZAR

Describe el entorno relacionado con el abogado escritor, es un reconocimiento a estudiosos del Derecho que a través de su obra trascienden el espacio histórico-geográfico y en cuyo léxico se refleja su realidad social y cultural.

En reconocimiento a la actividad del abogado, reflejo de su formación académica profesional, retomamos su perfil como docente en aulas de educación superior, el cargo de rector, el de abogado legislador, el abogado Premio Jalisco, el honoroso cargo de gobernador del Estado de Jalisco, procurador, diputado, senador, etcétera; así como su mención en calles de Guadalajara y otros reconocimientos a nivel nacional e internacional.



## Sharing food

Colección Estudios del Hombre núm. 35

**Cordinadores:** ERIC GARINE • MARÍA LUZ RODRIGO • CHRISTINE RAIMOND  
• F. XAVIER MEDINA

Does sharing make us human? Is Sharing food very specific of the humaning, or did the evolutionary history of other species produce similar traits? Is sharing food sometimes more a matter of rhetoric rather than an effective transfer of food? How could it be possible for anthropologists to study sharing without being themselves, somehow, invited to join the group eating together? These are, among others, some of the questions raised in this book.

Humans can share food with a finite number of peers because other humans, with whom they will not share any food have contributed somehow to the effort necessary to produce the food that is shared. Cooperation is necessary in the first place to create de food that will be shared, but cooperation with whom? This food will be share done day, but shared with whom?

## Modos de beber

Colección Estudios del Hombre núm. 31

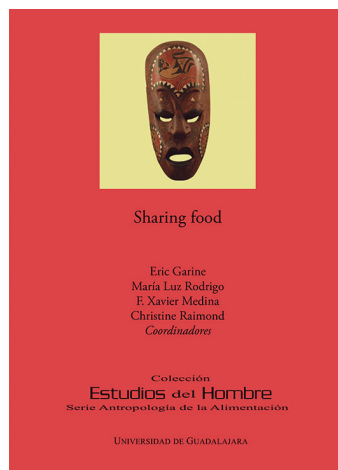
**Cordinadores:** DOMINIQUE FOURNIER • RICARDO ÁVILA

El sustento de a existencia humana es el agua. En cuanto somos un corpúsculo primordial de las células luego de la fusión de un óvulo y de un espermatozoide, intercambiamos y utilizamos líquidos –intrincados en aguas– para desplegar más vida, hasta convertirnos en seres completos y con capacidad de abandonar el útero materno.

Entonces comenzamos a beber, antes que nada la propia leche materna y después otros muchos líquidos, pues la energía fundamental que requerimos para existir entra por la boca y en buena medida utiliza el vehículo del agua, forjadora de fluidos diversos.

Vivir, pues, implica primordialmente el consumo de agua y por extensión de otros muchos brebajes (leche, infusiones varias, orina, vino), consideraciones físico-químicas y biológico-fisiológicas, el beber –no el comer– es ante todo un hecho cultural total.

Si el agua aporta vida, y por tanto, ésta y los líquidos varios que consumen los hombres son centrales para su continuidad, el acto de procurárselos y beberlos se convierten de suyo en un fenómeno cultural integral, en el sentido de que se halla en toda actividad humana, atañe a todos sus ámbitos.



Sharing food

Eric Garine  
María Luz Rodrigo  
F. Xavier Medina  
Christine Raimond  
*Cordinadores*

Colección  
**Estudios del Hombre**  
Serie Antropología de la Alimentación

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CUCSH-UdeG

**Tema:** Antropología

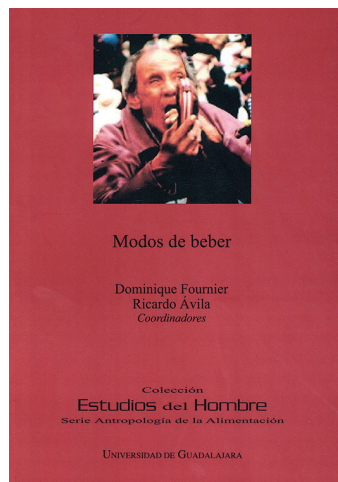
Rústica: 17 x 23 cm

302 páginas

ISBN rústico: 978-607-742-555-7

ISBN electrónico: 978-607-742-562-5

2016 julio



Modos de beber

Dominique Fournier  
Ricardo Ávila  
*Cordinadores*

Colección  
**Estudios del Hombre**  
Serie Antropología de la Alimentación

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CUCSH-UdeG

**Tema:** Antropología

Electrónico

272 páginas

ISBN: 978-604-742-571-7

2016 julio



CUCSH-UdeG

**Tema:** Comunicación

Rústica: 14 x 21 cm

114 páginas

Obra completa: 978-607-742-508-9

ISBN: 978-607-742-581-6

2016 agosto

## Los spots televisivo de las elecciones en Jalisco, 2015.

Análisis de sus estrategias de persuasión

**Autora:** FABIOLA ALCALÁ ANGUIANO

El programa UNESCO-UNAOC UNITWIN de Alfabetización Mediática e Información y Diálogo Intercultural forma parte de una alianza global de la United Nations Educational, Scientific Alliance of Civilizations (UNAOC) para fortalecer la alfabetización múltiple de las sociedades contemporáneas y el diálogo intercultural entre los pueblos del mundo.

Los Cuadernos constituyen una colección de informes de investigación y de ensayos propositivos, resultantes del trabajo académico realizado dentro de la agenda principal del programa. Su objetivo es compartir un conocimiento inédito en el marco de la educomunicación sobre temas y acontecimientos mediático-informales, frente a los cuales se requiere un ejercicio analítico de los ciudadanos.



CUCSH-UdeG

**Tema:** Comunicación

Rústica: 14 x 21 cm

78 páginas

Obra completa: 978-607-742-508-9

ISBN: 978-607-742-594-6

2016 septiembre

## Cartilla de alfabetización ciudadana: Guía pedagógica para empoderar al ciudadano frente a la publicidad electoral

**Autor:** DARWIN FRANCO MIGUES

El programa UNESCO-UNAOC UNITWIN de Alfabetización Mediática e Informativa y Diálogo Intercultural forma parte de una alianza global de la United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) y de la United Nations Alliance of Civilizations (UNAOC) para fortalecer la alfabetización múltiple de las sociedades contemporáneas y el diálogo intercultural entre los pueblos del mundo.

Los Cuadernos constituyen una colección de informes de investigación y de ensayos propositivos, resultantes del trabajo académico realizado dentro de la agenda principal del programa. Su objetivo es compartir un conocimiento inédito en el marco de la educomunicación sobre temas y acontecimientos mediático-informativos, frente a los cuales se requiere un ejercicio analítico de los ciudadanos.

## Políticas públicas, intervención y tecnología

### Enfoques multidisciplinares en la atención a la Condición del Espectro Autista

**Coordinador:** ISRAEL TONATIUH LAY ARELLANO

El autismo no es sólo una palabra que hemos escuchado cada vez más en los últimos años, ni tampoco un problema que sólo concierna a las ciencias médicas, aunque la visión de éstas tiene por ahora una mayor concentración frente a las posturas de las ciencias sociales. Por lo anterior, el propósito de este libro es darle divulgación a enfoques multidisciplinares, yendo de lo conceptual a las ciencias sociales, y de modelos de intervención psico-educativos a la investigación en tecnología y virtualidad.

Así mismo, el objetivo de este libro es contribuir a un debate permanente sobre los distintos abordajes de la Condición del Espectro Autista, con los cuales incluso pudiera haber divergencias o ideas encontradas, ya que si bien la discusión inicia necesariamente con los conceptos del modelo clínico, creemos que el interés desde enfoques sociales, la deliberación y la posterior generación de conocimientos, no debe ser desdeñada.

## Avances y perspectivas de la investigación educativa y de género

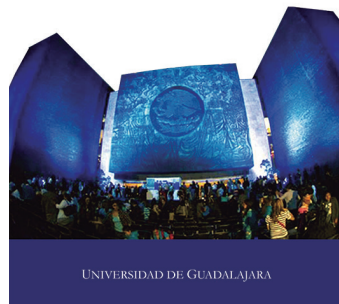
**Coordinadoras:** MARTHA VALADEZ HUIZAR • MARÍA GUADALUPE MORENO BAYARDO • CÁNDIDA ELIZABETH VIVERO MARÍN

Los textos aquí expuestos son resultado de diversas líneas de investigación donde convergen diferentes enfoques teóricos y metodológicos que revelan la problemática educativa y de género en donde el tiempo y la mirada especializada se unifica en cada uno de los apartados. El presente juega con el pasado y futuro de los escenarios y actores, según el objeto de estudio de los investigadores, donde cada aportación va tomando un sentido particular que en conjunto cobra vida temática en tres apartados. El primero enfocado a la educación básica, el segundo a la educación superior y el tercero a los estudios de género.

Este libro puede ser de interés para todos aquellos que de alguna manera se encuentran cercanos a las problemáticas educativas ya sea como académicos, investigadores, docentes, estudiantes, administrativos o funcionarios que sientan el gusto y el compromiso de acercarse al conocimiento de la investigación educativa y de género.

Políticas públicas, intervención y tecnología.  
Enfoques multidisciplinares en la atención  
a la Condición del Espectro Autista

Israel Tonatihu Lay Arellano  
(Coordinador)



CUSCH-UdeG

**Tema:** Educación especial  
Rústica: 14 x 21 cm  
300 páginas  
ISBN: 978-607-742-604-2  
2016 octubre

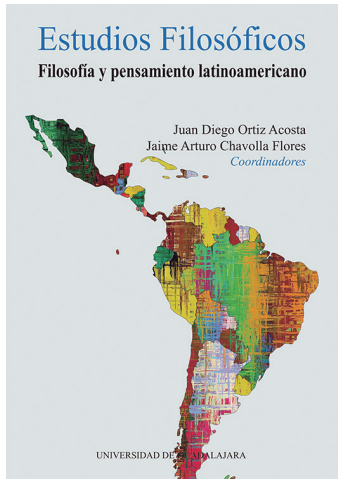
Avances y perspectivas de la  
investigación educativa y de género

Martha Valdez Huizar  
María Guadalupe Moreno Bayardo  
Cándida Elizabeth Vivero Marín  
(coordinadoras)



CUSCH-UdeG

**Tema:** Educación especial  
Rústica: 16 x 23 cm  
182 páginas  
ISBN: 978-607-742-597-7  
2016 octubre



CUSCH-UdeG

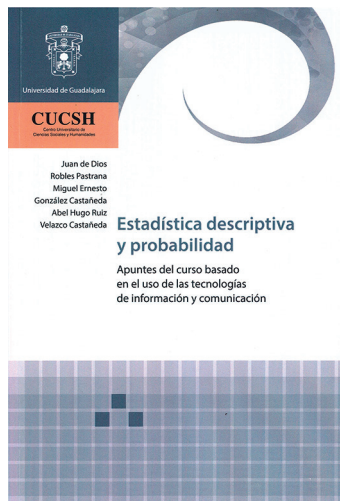
**Tema:** Filosofía

Rústica: 14 x 21.5 cm

400 páginas

ISBN: 978-607-742-636-3

2016 noviembre



CUSCH-UdeG

**Tema:** Estadística

Rústica: 17 x 25 cm

196 páginas

ISBN: 978-607-742-545-8

2016 junio

## Estudios Filosóficos

Filosofía y pensamiento latinoamericano

**Coordinadores:** JUAN DIEGO ORTIZ ACOSTA • JAIME ARTURO CHAVOLLA FLORES

La Filosofía latinoamericana, es sus muy distintas versiones, ha tenido un relevante desarrollo que puede ser comprobado a partir de la enorme producción bibliográfica que existe al respecto. Sus aportaciones al debate filosófico de la región se pueden estudiar a través de las diversas teorías, categorías y conceptos que han sido formulados en las últimas décadas por destacados pensadores del subcontinente. En México hemos tenido ilustres personajes que fueron promotores de esa filosofía llamada latinoamericana, tales como Leopoldo Zea, Abelardo Villegas, y el historiador y filósofo Edmundo O'Gorman, entre muchos otros. Y hoy contamos con filósofos de la talla de Horacio Cerutti-Guldberg y Enrique Dussel, por mencionar sólo algunos. Sin dejar de aludir a Mauricio Beuchot, quién, si bien no es propiamente un filósofo de la liberación, ha estado cerca del pensamiento latinoamericano a través de su hermenéutica analógica.

## Estadística descriptiva y probabilidad

Apuntes del curso basado en el uso de las tecnologías de información y comunicación

**Autores:** JUAN DE DIOS ROBLES PASTRANA • MIGUEL ERNESTO GONZÁLEZ CASTAÑEDA • ABEL HUGO RUIZ VELAZCO CASTAÑEDA

Los investigadores en muchas disciplinas científicas utilizan gráficos como una forma de resumir datos; su propósito es representar información de interés. Para ello, estudian "objetos" muy diversos tratando de hallar la estructura geométrica de los patrones que forman estos objetos, que a su vez, se encuentran distribuidos aleatoriamente en espacios euclídeos de uno, dos o tres dimensiones. Sin embargo, es fundamental asociar una serie de medidas numéricas concretamente entre los "objetos" con el fin de dimensionar en tiempo y forma las características que poseen, dando lugar a otras maneras de representaciones.

Al proceso matemático que describe la disposición de objetos distribuidos orregularmente en el espacio se les denomina "Procesis esoaciales de punto". Mientras que la herramienta matemática usada en tales procesos se le conoce como "proceso estadístico de punto".

## Biopolítica en el juego y el jugar

**Autora:** LUCÍA MANTILLA

Naturaleza/cultura; femenino/masculino; niños/adultos; zoé/bios, estas viejas dicotomías ocultan una trama biopolítica que en la modernidad se hace paradójicamente más complicada. Así, el que el enfoque dominante sitúe a la niñez como cercana a los animales inferiores y a los pueblos primitivos, resulta consistente con el alto estatus del niño moderno, ahora objeto de cuidados especiales, del poder panóptico en la escuela y de las disciplinas a cargo de su normalización y regulación.

Simultáneamente, el adulto moderno aparece como ya plenamente acabado, como no-infancia, ajeno a la fantasía, al deseo y a las experiencias lúdicas que en adelante experimentará marginalmente desde su silla de espectador, al tiempo que la sobrevivencia económica y la vida vegetativa se han convertido en la tarea de la humanidad.

## El papel de la Filosofía latinoamericana en la actualidad

**Coordinadores:** JUAN DIEGO ORTIZ ACOSTA • DINORA HERNÁNDEZ LÓPEZ • JOSÉ LUIS GONZÁLEZ ROJO

Este libro reúne sólo una parte de las muchas miradas intelectuales que tratan de entender algunas de esas realidades propias del continente latinoamericano. Es fruto de los trabajos presentados en “II Coloquio de filosofía Latinoamericana: El papel de la filosofía latinoamericana en la actualidad”, que tuvo lugar el mes de abril del 2015 en la Universidad de Guadalajara. De entre los muchos temas, problemas y aspectos que conforman este mosaico de modos de ser latinoamericanos, los participantes en él, nos presentan sus reflexiones, actualizando así esa vocación universal de hacer filosofía sobre realidades latinoamericanas; con ello, los autores de estos trabajos nos dan su respuesta concreta sobre varios asuntos. Epistemología y filosofía de la educación; política y violencia; estética y filosofía de la cultura; integración latinoamericana y globalización; son los ejes temáticos que sirvieron de gozne para el encuentro dialógico de estudiosos (profesores y estudiantes de varias instituciones de educación superior) en asuntos latinoamericanos.



CUSCH-UdeG

**Tema:** Biopolítica, Sociología

Rústica: 14 x 21 cm

264 páginas

ISBN: 978-607-9326-32-6

2016 enero



CUSCH-UdeG

**Tema:** Filosofía

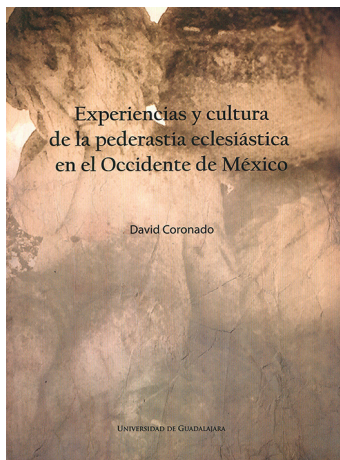
Electrónico

316 páginas

ISBN: 978-607-742-639-4

2016 julio





CUCSH-UdeG

**Tema:** Cultura / Sociedad

Rústica: 17 x 23 cm

236 páginas

ISBN: 978-607-742-579-3

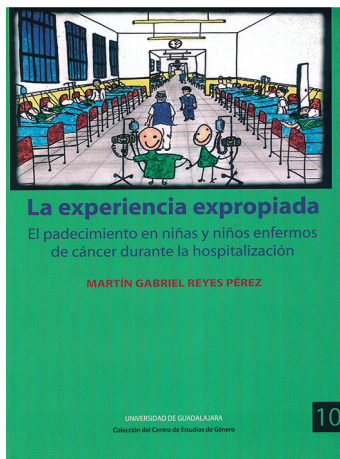
2016 julio

## Experiencias y cultura de la pederastia eclesiástica en el Occidente de México

**Autor:** DAVID CORONADO

La pederastia es un problema que ha desbordado a la iglesia católica especialmente a que en la década de los noventa, una serie de periodistas y un grupo de víctimas se decidieron a denunciar esta problemática profunda.

Esta investigación aclara cuál es el precio que está pagando la Iglesia y cuál es el impacto que la pederastia tiene entre sus creyentes. Para construir esta respuesta fueron aplicadas encuestas y entrevistas basadas en una gran investigación documental. Así, fueron desgajándose las estrategias organizacionales para evitar un daño ya irremediable, así como la voz de los sujetos católicos comunes y corrientes, que con sus opiniones y concepciones mostraron las múltiples facetas que presenta este fenómeno.



CUCSH-UdeG

**Tema:** Etnografía

Rústica: 16.5 x 22.5 cm

552 páginas

Obra completa: 978-607-450-405-7

ISBN: 978-607-742-627-1

2016 octubre

## La experiencia expropiada

El padecimiento en niñas y niños enfermos de cáncer durante la hospitalización

**Autor:** MARTÍN GABRIEL REYES PÉREZ

Constituye una investigación de carácter etnográfico en torno a la experiencia de los niños y las niñas que, habiendo enfermado de algún tipo de cáncer, fueron internados en hospitales públicos. Demuestra que, en las coordinadas espacio-temporales propias de la hospitalización, la experiencia era siempre un padecimiento, una afectación, un sufrimiento.

Evitando la denuncia fácil o los slogans del discurso "anti-medicina" subraya que, en estos contextos, se producía un sufrimiento particular que consistía en la expropiación de la experiencia, el cual venía a añadirse tanto al que derivaba de contraer esta terrible enfermedad, como al implicado conjuntamente por la internación y el tratamiento médico (quimioterapia, amputaciones, cirugías, canalizaciones, etc.). Paradójicamente, tal expropiación se tramaba al encasillar a los niños y niñas en la condición de infancia, entendida ésta última como una imposibilidad de narrar y transmitir su experiencia.



## Diálogos educativos dentro y fuera del aula

**Coordinadora:** SARAH CORONA BERKIN

Es un compendio de textos de distintos autores, tampoco es una obra colectiva temática, ni un conjunto de escritos coordinados bajo una solitud expresa. El eje que agrupa lo que enseguida se podrá leer, es la producción académica de una comunidad educativa que se muestra en su capacidad dialógica y de construcción de conocimiento conjunto. Cada capítulo de este libro consiste en dos apartados en torno a un mismo tema.

De esta manera, el autor, o el “quién dice a quién”, sí define las características del hallazgo. El científico social se enfrenta a problemas derivados del ser humano que estudia a otros seres humanos y por ello la escritura y la autoría son un tema de fondo.

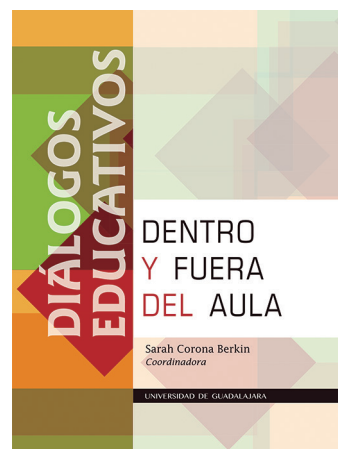
Queda claro que el lector de este libro también está presente en el discurso dialógico de todos nosotros.

## Estrategias y acciones contra el cambio climático en las principales economías del APEC

**Autora:** ANA BERTHA CUEVAS TELLO

El cambio climático se presenta en la actualidad como uno de los principales desafíos que enfrenta la humanidad. La principal amenaza del fenómeno climático a la sociedad actual es la capacidad de influir, de manera negativa, en los servicios del medio ambiente, el sistema económico y en los seres humanos.

Llegados a este punto, donde queda claro que vivimos en una sociedad de riesgo y en la que el cambio climático es una de las problemáticas más importantes que tiene la comunidad internacional por enfrentar, resulta conveniente realizar una pregunta que dirige este trabajo de investigación: ¿cómo han podido las economías del APEC mantener sus propios objetivos y adoptar medidas eficientes para mitigar el cambio climático?



CUCSH-UdeG

**Tema:** Educación

Rústica: 16.5 x 23 cm

290 páginas

ISBN: 978-607-742-678-3

2016 noviembre



CUCSH-UdeG

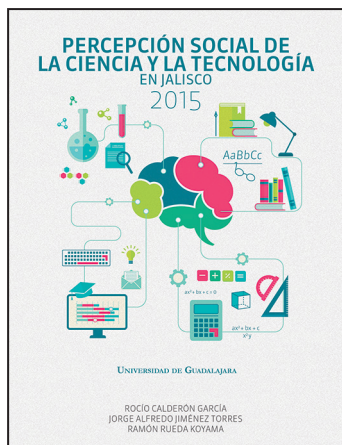
**Tema:** Problemas sociales y económicos

Electrónico

285 páginas

ISBN: 978-607-742-556-4

2016 noviembre



CUCSH-UdeG

**Tema:** Educación

Rústica: 17 x 23 cm

172 páginas

ISBN: 978-607-742-687-5

Electrónico: 978-607-742-696-7

2016 diciembre

## Percepción social de la ciencia y la tecnología en Jalisco 2015

**Autores:** ROCÍO CALDERÓN GARCÍA • JORGE ALFREDO JIMÉNEZ TORRES • RAMÓN RUEDA KOYAMA

Desde la política pública, las acciones tendientes a difundir la ciencia y tecnología, así como promover en los niños, jóvenes y adultos su interés por ésta, son de los temas abordados en los estudios de la percepción social de la ciencia. Por ello, la apropiación que los ciudadanos hacen de la ciencia en su vida cotidiana y el papel que consideran ésta tiene para su desarrollo, son cuestiones de interés para quienes diseñan las acciones y estrategias para fomentar una cultura científica en la sociedad.



CUCSH-UdeG

**Tema:** Educación

Rústica: 17 x 23 cm

158 páginas

ISBN: 978-607-742-677-6

Electrónico: 978-607-742-675-2

2016 diciembre

## Percepción de la ciencia y la tecnología en adolescentes de la zona metropolitana de Guadalajara

**Autores:** JOSÉ MARÍA NAVA PRECIADO • ROCÍO CALDERÓN GARCÍA • JORGE ALFREDO JIMÉNEZ TORRES

Los estudios sobre la percepción de la ciencia no sólo son un referente sobre la carga valorativa de la sociedad acerca de la C y T, sino que se convierten en un andamiaje en la consecución de las metas educativas que se han venido trazando para impulsar una oferta educativa pertinente y de calidad en nuestro país, y donde el concierto de las diferentes voces, expertos, sociedad, industria y universidades, deben participar de manera dinámica para darle rumbo al proyecto educativo que demanda el mundo globalizado. En este sentido se conjugan dos exigencias, por un lado, la del mundo laboral y, por el otro, la pertinencia de los currículos flexibles y de renovación permanente para que nuestros jóvenes se apropien de las competencias con la finalidad de insertarse de manera temprana en ese mundo laboral.

## La derecha popular en México

El caso de la Unión Nacional Sinarquista y el Partido Demócrata Mexicano

**Autor:** FABIÁN ACOSTA RICO

Es una semblanza política e histórica de la derecha popular, de la derecha de los pobres, a la que identifiqué, en el caso de México, con la Unión Nacional Sinarquista (UNS) y con sus partidos políticos, en particular con el Partido Demócrata México (PDM). El sinarquismo, en tiempos del General Lázaro Cárdenas, fue una de las fuerzas opositoras a la Revolución con mayor fuerza y militancia.

En las décadas venideras, la presencia y peso político de la UNS decayó al grado que sus líderes decidieron reanimar el movimiento fundando un partido político que les permitiera pasar de la acción cívico-patriótica a la lucha electoral. Con la fundación del “partido del gallo colorado” arrancó una nueva etapa para la derecha de los pobres; para la cual, los líderes sinarquistas no estaban preparados. Jamás comprendieron las reglas del juego democrático.

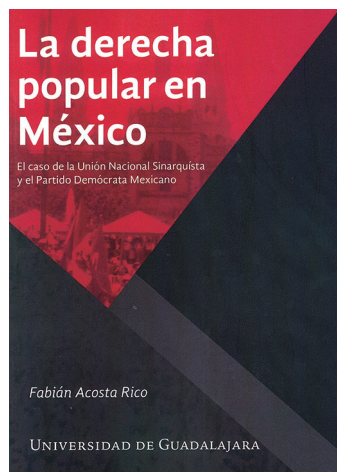
## La investigación en la enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera

Propuestas y dilemas

**Coordinadora:** LILIANA MARÍA VILLALOBOS GONZÁLEZ

Este libro compila los resultados de los proyectos de investigación de varios miembros de la Red de Cuerpos Académicos en Lengua Extranjera (RECALE) a nivel nacional con relación a la influencia que el conocimiento de la lengua extranjera ejerce sobre aspectos vitales para el desarrollo de una sociedad.

En esta investigación ponemos a disposición una ventana de conocimiento que ayude a dinamizar los cambios necesarios y esperados en los diferentes sectores involucrados estas mejoras requeridas para el logro de metas globales de niveles de conocimiento de lenguas extranjeras en todos nuestros niveles educativos.



CUCSH-UdeG

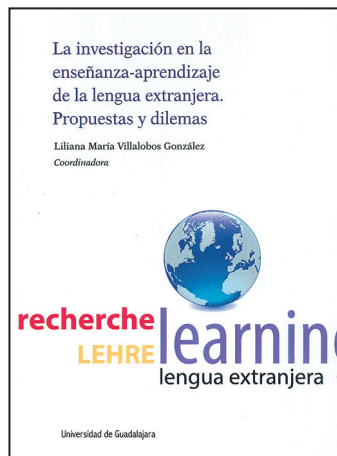
**Tema:** Política

Rústica: 16 x 23 cm

274 páginas

ISBN: 978-607-742-682-0

2016 diciembre



CUCSH-UdeG

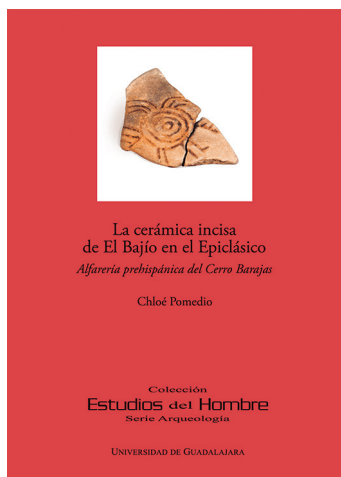
**Tema:** Educación

Rústica: 16.5 x 23 cm

140 páginas

ISBN: 978-607-742-698-1

2016 diciembre



CUCSH-UdeG

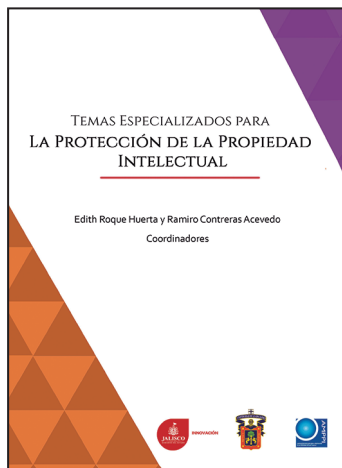
**Tema:** Antropología

Rústica: 16.5 x 23 cm

272 páginas

ISBN: 978-607-742-694-3

2016 diciembre



CUCSH-UdeG

**Tema:** Derecho/Propiedad intelectual

Electrónico

260 páginas

ISBN: 978-607-742-695-0

2016 diciembre

## La cerámica incisa de El Bajío en el Epiclásico

Alfarería prehispánica del Cerro Barajas

Colección Estudios del Hombre 36

**Autor:** CHLOÉ POMEDIO

El estudio de la cultura material aporta datos de gran relevancia para identificar a habitantes de pueblos pretéritos. Sin embargo, el estudio tecnoestilístico de la arcaica cerámica incisa del Cerro Barajas, en Guanajuato, no se había efectuado como tal hasta ahora.

Ubicado en la región de El Bajío, este cerro conserva vestigios de asentamientos importantes del periodo Epiclásico (650-950 e.c.). Su posición geográfica, próxima al río Lerma, permite considerar a los asentamientos como estratégicos para el conocimiento arqueológico de la región, en particular para entender las dinámicas culturales y los movimientos demográficos entre el norte y el centro de Mesoamérica.

La mitad de la cerámica decorada encontrada en los sitios arqueológicos de Barajas fue pulida e incisa. Se trata de una tradición alfarera importante de la región de El Bajío durante el Epiclásico. Ésta se caracteriza, además, por una gran heterogeneidad técnica e iconográfica en sus decorados, por lo que resulta una fuente de información antropológica muy rica.

## Temas especializados para la protección de la propiedad intelectual

**Coordinadores:** EDITH ROQUE HUERTA • RAMIRO CONTRERAS ACEVEDO

La Oficina del Abogado General (OAG), y la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco unieron esfuerzos para diseñar unas “clínicas sobre la protección de la propiedad intelectual” que respondieran a una de las preocupaciones de los investigadores del Estado: ¿es patentable mi invención?, ¿qué debo hacer para protegerla?, ¿cómo resguardo mi invento?

Por ello estas clínicas se planearon para alcanzar un objetivo específico y responder a la pregunta: cómo puede hacer un investigador para proteger su propiedad intelectual.

## Mujeres, niños y niñas en la historia

América Latina, siglos XIX y XX

**Coordinadoras:** ANAYANCI FREGOSO CENTENO • MARÍA GUADALUPE GARCÍA ALCARAZ • LAURA CATALINA DÍAZ ROBLES

¿Cómo abordar el estudio de las mujeres, los niños y las niñas que vivieron en otros tiempos? ¿Qué podemos aprender acerca de la diversidad de situaciones, imposiciones y experiencias que las y los constituyeron en el marco de procesos de cambio y en contextos de institucionalización?

A partir de estas preguntas historiadores de México, Colombia, Argentina y Estados Unidos nos dimos a la tarea de explorar, desde ámbitos teóricos y metodológicos novedosos, el campo de la historia de las mujeres y de la infancia, procurando vincular las complejas relaciones entre ambos sujetos. Tres son los ejes analíticos sobre los que se desplegó esta labor: Sujetos, prácticas e instituciones, Imágenes, representaciones y estereotipos, Experiencia, agencia y subjetividad.

Políticas y programas, contextos y estructuras, espacios públicos y privados, vivencias y emociones, configuraciones y trasfiguraciones, forman la urdimbre sobre las que se tejen las complejas narrativas que nos permiten conocer a mujeres, niños y niñas que vivieron entre los pliegos de los siglos XIX y XX.

## Espacio, juventud y educación

Una compleja relación polifónica

**Coordinadores:** ANA CECILIA VALENCIA AGUIRRE • DAVID CORONADO

En este libro, seis investigadores toman la palabra desde diversas posturas y paradigmas para explicar polifónicamente las divergencias de significados entre los espacios y las educaciones a las que las diversas juventudes tienen acceso. Éste es el núcleo del libro: la pluralidad de opiniones sobre una realidad fluida y compleja.

Los espacios y las jerarquías educativas a las que tienen acceso las diferentes juventudes están mediadas estructuralmente, lo que significa que la economía y el poder al que tienen acceso los diversos grupos sociales determinarán la construcción y los usos de la educación, pero también la manera cómo nos apropiemos de ella. Y esta es la importancia del libro: el momento histórico que exige mayor rigor y eficiencia para la educación de la inmensa mayoría excluida y marginal.



CUCSH-UdeG

**Tema:** Historia

Electrónico

486 páginas

ISBN: 978-607-742-717-9

2016 diciembre

**Espacio, juventud y educación.  
Una compleja relación polifónica**

Ana Cecilia Valencia Aguirre  
David Coronado  
(Coordinadores)

Universidad de Guadalajara  
Comisión Estatal de Derechos Humanos  
Laboratorio de Estudios sobre la Violencia

CUCSH-UdeG

**Tema:** Educación

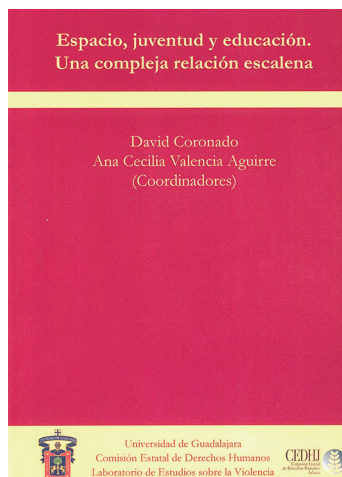
Rústica: 14 x 21 cm

214 páginas

ISBN: 978-607-742-684-4

2016 diciembre





CUCSH-UdeG

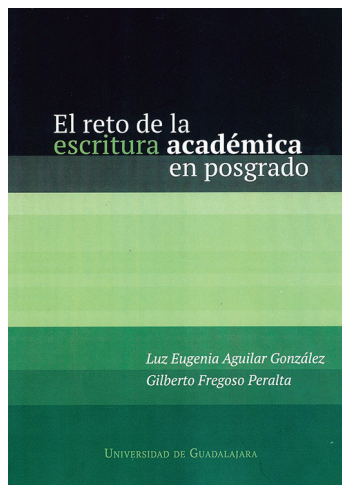
**Tema:** Educación

Rústica: 14 x 21 cm

188 páginas

ISBN: 978-607-742-699-8

2016 diciembre



CUCSH-UdeG

**Tema:** Educación

Rústica: 16 x 22.5 cm

102 páginas

ISBN: 978-607-742-629-5

2016 diciembre

## Espacio, juventud y educación Una compleja relación escalena

**Coordinadores:** DAVID CORONADO • ANA CECILIA VALENCIA AGUIRRE

El nombre de este libro quiere capturar una relación compleja entre tres componentes clave de la vida social contemporánea: el espacio social, son su enorme cúmulo de conflictos e injusticias sin resolver, la juventud, como el grupo social más numeroso y que carga con enormes dudas e incertidumbres acerca de su futuro inmediato, y la presupuestalmente constreñida cada vez más para solucionar aquellos problemas que al momento histórico de su nacimiento como institución nacional intentó responder.

El Estado, por supuesto, es un agente importantísimo que no es monolítico, sino que organiza al orden social, pero al mismo tiempo, incluso dentro de la misma educación estatal crea enormes flujos que contienen incluso sentidos contradictorios. La educación, los espacios y las juventudes establecen relaciones desiguales, cartográficamente disímiles de un momento a otro, de un grupo social otro y de un espacio a otro.

## El reto de la escritura académica en posgrado

**Autores:** LUZ EUGENIA AGUILAR GONZÁLEZ • GILBERTO FREGOSO PERALTA

Este libro es el resultado de los avatares, reflexiones y obstáculos vividos durante varios años de docencia, de investigación y de reflexión sobre el problema de la escritura en los posgrados. Es un lugar común la queja sobre las deficiencias de escritura que encontramos en los estudiantes de posgrado, pero el problema es real y hay que seguir yendo hacia ese lugar común.

El acercamiento que presentamos en este texto es un análisis de escritos de estudiantes y egresados de posgrado en educación en el que se muestra, no los llamados “errores” de redacción; sino elementos estructurales que caracterizan los textos, y su cercanía o lejanía con el discurso académico y científico que se busca lograr en este nivel.

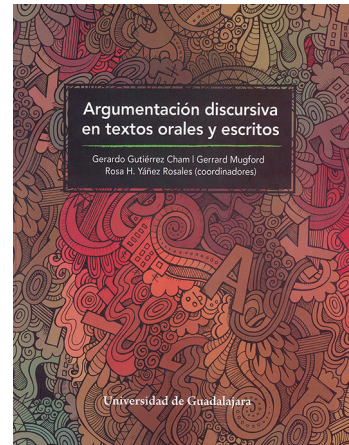


## Argumentación discursiva en textos orales y escritos

**Coordinadores:** GERARDO GUTIÉRREZ CHAM • GERRARD MUGFORD  
ROSA H. YÁÑEZ ROSALES

En noviembre de 2013, se celebró en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (cucsh) de la Universidad de Guadalajara (UdeG), el Coloquio Discurso y Argumentación, convocado por los integrantes del Cuerpo Académico Análisis Crítico del Discurso, y en él participaron colegas y estudiantes que también trabajan temas relacionados con estas dos grandes áreas de investigación.

El coloquio fue una manifestación plural, por una parte, de perspectivas y enfoques teóricos y por otra de corpora de información que se están trabajando en departamentos y posgrados, principal, aunque no únicamente, desde la perspectiva del Análisis Crítico del Discurso (ACD). El ACD, tiene ya varios años presente en el ámbito académico de nuestro país y en el de la Universidad de Guadalajara.



CUCSH-UdeG

**Tema:** Filosofía

Rústica: 16 x 21 cm

296 páginas

ISBN: 978-607-742-605-9

2016 octubre