



## MANUAL DE PROCEDIMIENTO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO PARA LA TITULACIÓN POR TESIS DEL PROGRAMA DE NIVELACIÓN A LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

María de Jesús Camarena Cadena *et al.*

CUCSH-UdeG  
Trabajo Social  
Rústica, 18.5 x 26.5 cm  
52 pág.  
ISBN: 978-607-450-358-6  
Febrero de 2011

La tesis en el nivel licenciatura es un medio por el cual el estudiante inicia con la exploración y aplicación de la metodología básica de investigación a partir de la realización de una investigación inédita, propiciando con ello la obtención de nuevos conocimientos, mismos que permitirán analizar problemas de la realidad.

El presente documento es una guía que facilitará a los estudiantes del Programa de Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social, identificar y cumplir los requisitos académicos y administrativos para la obtención del título.

Aunque el presente *Manual* está dirigido a los estudiantes, se pretende sea también como guía a los directores y asesores para el desarrollo de su función de acompañamiento.

En la última parte del documento se anexan varios formatos de apoyo para estudiantes y directores en la integración final de la tesis.

### ÍNDICE

Introducción / Caracterización del programa / Conceptos básicos / Proceso académico para la construcción de la tesis / Proceso administrativo para la titulación por tesis / 1. Cédula de evaluación para director(a) de tesis / 2. Carta de notificación de tesis terminada / 3. La integración de la tesis / 4. Portada de tesis vigente / Anexos / Diagramas.



## MANUAL DE POLÍTICA FINANCIERA PÚBLICA APLICABLE A LAS UNIDADES DE ENSEÑANZA. PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y DERECHO FISCAL I

Gelacio Juan Ramón Gutiérrez Ocegueda

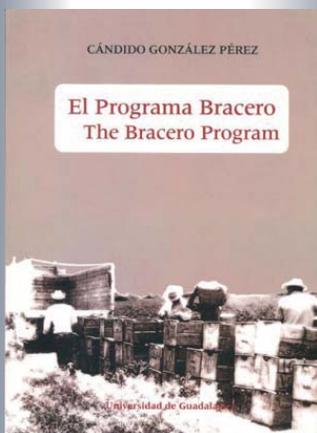
CUCSH-UdeG  
Derecho  
Rústica, 17 x 28 cm  
152 pág.  
ISBN: 978-607-450-354-8  
Enero de 2011

El objeto fundamental del presente manual es facilitar al estudiante de las unidades de enseñanza denominadas Planeación y Organización de la Administración Pública y Derecho Fiscal I de la carrera de abogado de la División de Estudios Jurídicos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara el conocimiento de la estructura jurídica y financiera del Estado mexicano, descubriendo

las funciones orientadas a lograr el desarrollo del país, por lo que el alumno se verá involucrado en el análisis de las diversas teorías que demuestran la posibilidad de captación de recursos financieros generadores de crecimiento, sin olvidar que seguirá siendo la ley el principal marco de referencia sobre el que reza la propuesta de modernización claramente precisada en la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*.

### ÍNDICE

Introducción / Capítulo I: El panorama general de la política financiera pública / Capítulo II: Los órganos del Estado encargados de la administración financiera del sector público / Capítulo III: El gasto público / Capítulo IV: Los medios ordinarios de financiamiento del gasto público / Capítulo V: Los ingresos públicos extraordinarios / Conclusiones / Bibliografía.



### EL PROGRAMA BRACERO/THE BRACERO PROGRAM

Cándido González Pérez

CUCSH-UdeG/UNAM/Universidad Intercultural de Chiapas

Relaciones Internacionales

Rústica, 16 x 22 cm

184 pág.

ISBN: 978-970-272-026-3

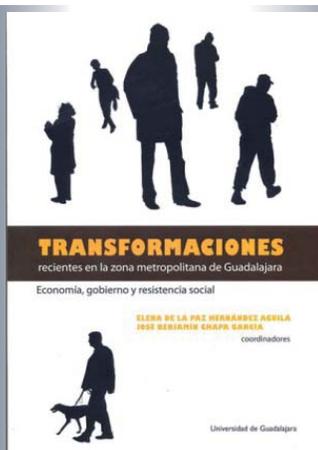
Enero de 2011

El presente libro aborda el fenómeno de la migración hacia Estados Unidos centrándose en el Programa Bracero, y a semejanza de la tradición braudeliana, recurre a una explicación que considera la mediana y la larga duración.

El centro de interés se ubica en la segunda mitad del siglo XX, pero el autor transporta al lector hasta los orígenes del fenómeno migratorio, que con las características que aquí se describen se remonta a los primeros años de vida de México independiente, en el periodo presidencial encabezado por su “Alteza Serenísima” don Antonio López de Santa Anna.

### ÍNDICE

Prólogo: El sueño americano que pudo ser mexicano / Introducción / Las anexiones / Inicia la migración / La ley de exclusión de Chinos / Se firma el primer convenio/ La Proposición 187 de California / La etapa ilegal / Nace una organización / Conclusiones / Bibliografía.



## TRANSFORMACIONES RECIENTES EN LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA.

### ECONOMÍA, GOBIERNO Y RESISTENCIA SOCIAL

Elena de la Paz Hernández Aguila y José Benjamín Chapa García (coordinadores)

CUCSH-UdeG

Sociología

Rústica, 14 x 21.5 cm

196 pág.

ISBN: 978-607-450-360-9

Enero de 2011

Esta obra además de analizar algunos de los cambios recientes en la estructura económica de la zona metropolitana de Guadalajara, su mercado laboral y las nuevas tendencias de industrialización en este territorio, se plantea revisar las iniciativas de coordinación metropolitana, los debates y conflictos que se generan en la lucha malentendida por conservar la autonomía municipal y se problematiza sobre el débil y contradictorio cimiento legal con que se cuenta para impulsar este proceso. Además el trabajo revisa una de las escasas experiencias de coordinación metropolitana, que se presentan en nuestra entidad, para proporcionar servicios públicos intermunicipales de agua, y muestra a través del estudio del SIAPA las dificultades a que se enfrentan dichas iniciativas para concretarse de manera exitosa. Otro aspecto novedoso del libro es que incluye el análisis de la resistencia a los problemas generados por el desordenado y poco planificado crecimiento de las ciudades, particularmente al deterioro ambiental y el autoritarismo de la clase política que pretende acallar dichas protestas.

### ÍNDICE

Introducción / Capítulo 1. Historia y crecimiento económico de la zona metropolitana de Guadalajara y los efectos de la crisis de finales del siglo XX en los mercados de trabajo locales / Capítulo 2. La información de clústeres en la zona metropolitana de Guadalajara y su inserción en la economía global / Capítulo 3. El débil cimiento legal de las políticas y el Estado en la zona metropolitana de Guadalajara. Debate actuales / Capítulo 4. Organismos de coordinación en la zona metropolitana de Guadalajara. El caso del SIAPA / Capítulo 5. Protestas, luchas y resistencia sociales en Guadalajara. Despojo y degradación de los recursos naturales colectivos / Capítulo 6. Análisis crítico de la resistencia social en la zona metropolitana de Guadalajara “El caso 28 de mayo”.

## TENDENCIAS DEL CINE IBEROAMERICANO EN EL NUEVO MILENIO. ARGENTINA, BRASIL, ESPAÑA Y MÉXICO

Juan Carlos Vargas (coordinador)

CUCSH-UdeG/Patronato del Festival Internacional del Cine en Guadalajara

Estudios Cinematográficos

Rústica, 16.5 x 23 cm

538 pág.

ISBN: 978-607-450-375-3

Marzo de 2011



Este libro concentra el enfoque en cuatro países: Argentina, Brasil, España y México. Contiene veintiún textos escritos por especialistas europeos y americanos y sus contenido se ordenó en cuatro grandes apartados (panoramas, tendencias, estilos y estudios de caso), a fin de presentar al lector una visión variada del cine iberoamericano del nuevo milenio, a partir de las experiencias de estos cuatro países, cuya vitalidad resulta obvia, en el cruce entre una dinámica internacional y una apropiación original por los cineastas de estas naciones, que han encontrado la manera de escribir con sus obras algunas importantes páginas de la historia del cine.

### ÍNDICE

A modo de introducción / Panoramas / El nuevo cine argentino / Breve introducción al cine brasileño de hoy / Panoramas de la cinematografía en el periodo 19990-2008 / Panorama del cine mexicano: cuatro películas representativas / Tendencias nuevas: señas de identidad en el cine de América Latina / Notas sobre cómo el cine épico devino en minimalistas / La cámara lúcida / Progresivos deslizamientos de la identidad: migración y exilio en la coproducción documental iberoamericana / Cineastas mexicanos en Hollywood: la (im)posible integración / La fronteras del documental en el cine mexicano contemporáneo / Estilos / Argentina. El cine de Lisandro Alonso: entre el refugio y la intemperie, una marcha solitaria / Pablo Trapero: La construcción del universo cotidiano / Brasil. Beto Brant: realismo, género y obra de arte en proceso / Walter Salles: cine de conciliación / España. Amenábar y los otros / Isabel Coixel: la influencia de una estética publicitaria transnacional / México. De faunos hispánicos y monstruos en inglés: la imaginación orgánica en el cine de Guillermo del Toro / Carlos Reygadas: el lento estilo del espectáculo / Estudios de caso / La estrategia del suspenso en La niña santa/ El paradigma del protagonista de Saramago / Volver de Pedro Almodóvar o el sonido de la modernidad periférica / Kilómetro 31 horror transnacional y globalizado / Los autores / Fuente consultadas.

### LAS MUJERES EN JALISCO. LA CONDICIÓN FEMENINA EN REGIONES Y MUNICIPIOS, 1970-2005

Patricia Arias y Beatriz Núñez Miranda

CUSCH-UdeG/El Colegio de Jalisco

Historia y Sociedad

Rústica, 21.5 x 28 cm

584 pág.

ISBN: 978-607-777-025-1

Abril de 2011

Este libro ofrece un perfil de la situación de las mujeres jaliscienses en cada uno de los 124 municipios y en las doce regiones de Jalisco para el periodo 1970-2005. Las fuentes de información recuperadas son básicamente de carácter censal, es decir, se trata de materiales accesibles y conocidos.

### ÍNDICE

Prólogo / Introducción / Primera parte: Jalisco / Capítulo I. El espacio y el poblamiento / Grandes tendencias/Concentración y despoblamiento / La población por sexo / Población indígena / En síntesis / Capítulo II. Dinámicas sociales / Esperanza de vida / Edad pro-



medio / Evolución de la población y grandes grupos de edad / Relación de dependencia / Jefatura de los hogares / Fecundidad / Mortalidad / Maltrato infantil / Población discapacitada / Movimiento de población / Migración / Programa Oportunidades / en síntesis/ Capítulo III. Dinámicas socioeconómicas/Educación / Actividades económicas y empleo / Procede/ En síntesis / Segunda parte: Región por Región / Región Norte / Sobre el poblamiento/ Sobre la población / Salud / Migración / Educación / Actividades económicas y empleo / Procede / Migración y oportunidades / En síntesis / Región Altos norte / Región Altos Sur / Región Ciénega / Región Sureste / Región Sur / Región Sierra Amula / Región Costa Sur / Región Costa Norte / Región Sierra Occidente / Región Valles / Región Centro / Bibliografía y fuentes de información / Índice de mapas, gráficas y cuadros.

### MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS Y DE INVESTIGACIÓN

Rocío Calderón García y Cristina Aparicio Ávila (coordinadoras)

CUCSH-UdeG

Educación

Rústica, 17 x 28 cm

114 pág.

ISBN: 978-607-450-383-8

Abril de 2011

Este *Manual* facilita procedimientos que permitirán obtener un máximo aprovechamiento en la investigación, permitiendo la asimilación del estudio dando como fin mejores resultados en la consulta de fuentes de información. En el proceso de aprendizaje se rescata lo más importante y significativo cuando se tiene contacto con los conocimientos, para poder llevarlos a la práctica.

### ÍNDICE

Presentación / Resumen / Notas / Artículo científico / Reseña crítica / Ensayo / Estado de la cuestión / Referencias bibliográficas / Citas electrónicas / Discurso / Síntesis / Fichas bibliográficas / La cita y la ficha de transcripción textual / Reporte de lectura / Monografía / Esquema / Cuadro sinóptico / Mapa conceptual / La manera correcta de redactar artículos según la American Psychological Association / Glosario / Referencias bibliográficas.





**PROPUESTA DE UN MODELO DE TRABAJO PARA OFRECER UN SERVICIO DE REFERENCIA DE CALIDAD.  
ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS BIBLIOTECAS DE CUATRO UNIVERSIDADES DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA**

Rosina Adaljiza Valdez Castro

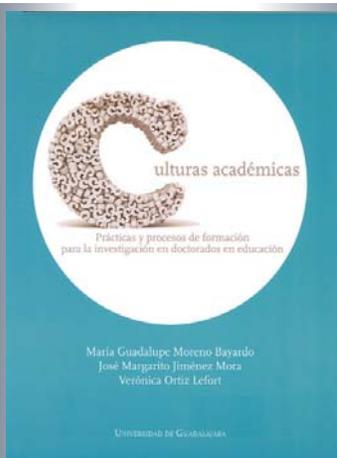
CUCSH-UdeG  
Biblioteconomía  
Rústica, 17 X 28 cm  
116 pág.  
ISBN: 978-607-450-353-1  
Enero de 2011

La falta de información sobre lo que pasa en nuestras bibliotecas y su servicio de referencia no contribuye a generar un intercambio de conocimientos y experiencias que enriquezcan el trabajo bibliotecario, que en nuestros días se manifiesta como una necesidad debido al aumento tan acelerado tanto de la información como de los avances tecnológicos en los medios de difusión de dicha información.

Con el objetivo de subsanar esa carencia de intercambio de experiencias, se expone en este estudio la situación de cuatro universidades con más tradición en la zona metropolitana de Guadalajara: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), Universidad de Guadalajara (UdeG) y la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA).

### ÍNDICE

Prólogo / Introducción / Capítulo 1: El servicio de referencia: / Definición del servicio de referencia / Actividades del bibliotecario de referencia / Distintas modalidades en el servicio de referencia / El perfil del bibliotecario referencista / La capacitación y la educación continua para el personal del servicio de referencia / la importancia del trabajo en equipo con respecto a la labor del referencista / la evaluación del servicio de referencia / Capítulo 2: Las bibliotecas universitarias: breve historia y descripción: Las bibliotecas universitarias / Su historia / Su concepto y su función / Clases / El personal / Los colectores / Capítulo 3: Bibliotecas estudiadas; recuento histórico: ITESM/ITESO/UdeG/UNIVA / Capítulo 4: Análisis de la información:/Modelo oficial de atención a usuarios de cada una de las bibliotecas estudiadas/ITESM/ITESO/UdeG/UNIVA / Conclusiones / El modelo de atención a usuarios que en la práctica aplican los bibliotecarios / características del trabajador / Conocimiento de los acervos y de las bases de datos / Problemas y habilidades personales que tienen los referencistas / Capacitación, evaluación y autoevaluación / Qué es el servicio de referencia y las enseñanzas que busca transmitir / Los problemas y las dificultades para dar el servicio de referencia / Conclusiones / Modelo alternativo / Autoridades bibliotecarias / Planes y programas de servicio de referencia / Servicio de referencia / Personal de referencia / Conclusiones / Capítulo 5: Conclusiones generales / Anexo 1: Formato de entrevista para bibliotecarios referencistas / Anexo 2: Formato de entrevista para directores de biblioteca o jefes del departamento de servicios de referencia.



## CULTURAS ACADÉMICAS. PRÁCTICAS Y PROCESOS DE FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN EN DOCTORADOS EN EDUCACIÓN

María Guadalupe Moreno Bayardo, José Margarito Jiménez Mora, Verónica Ortiz Lefort

CUCSH-UdeG  
Educación e investigación  
Rústica, 17 x 23 cm.  
248 pág.  
ISBN: 978-607-450-410-1  
Agosto de 2011

Este libro indaga, desde una lógica cualitativa, sobre las formas de relación entre las culturas académicas y los procesos de formación para la investigación. Acercarse a la “vida íntima” de los programas fue posible gracias a la colaboración de los protagonistas. En una *cultura académica* puede compartirse un conjunto de significados comunes acerca de la producción de conocimiento.

### CONTENIDO

Introducción / I. El objeto de estudio / 1. Aproximación al concepto de cultura / 2. Las culturas presentes en la vida académica / 3. La formación como una vía de acceso a la cultura / 4. La formación para la investigación / 5. Las prácticas y los procesos de formación para la investigación / 6. El encuentro de culturas en las prácticas y los procesos de formación para la investigación / 7. Las preguntas de investigación / II. La construcción teórico metodológica / 1. La naturaleza y las características del objeto de estudio / 2. La perspectiva teórica del acercamiento / 3. A qué y a quiénes acercarse / 4. El método, la técnica y los instrumentos / 5. Los criterios de inclusión / 6. El acercamiento a las instituciones y a los actores / 7. Consideraciones que orientaron el análisis de datos. La cultura como objeto *sui generis* / III. El informe de hallazgo por casos / A. El encuentro de culturas en el doctorado 1 / B. El encuentro de culturas en el doctorado 2 / C. El encuentro de culturas en el doctorado 3 / IV. Aportaciones desde una lectura transversal / Bibliografía.

## POTENCIAS MEDIAS Y POTENCIAS REGIONALES EN EL SISTEMA POLÍTICO INTERNACIONAL DE GUERRA FRÍA Y POSGUERRA FRÍA. PROPUESTA DE DOS MODELOS TEÓRICOS

Alberto Rocha Valencia, Daniel Efrén Morales Ruvalcaba

CUCSH-UdeG  
Política internacional  
Rústica, 16 x 23 cm.  
196 pág.  
ISBN: 978-607-450-413-2  
Agosto de 2011



Este libro comprende una revisión exhaustiva en relaciones internacionales. En el Sistema Internacional de Posguerra Fría existen tres categorías de potencias que te-

nemos que diferenciar correctamente para entender mejor sus especificidades y funciones: potencias mundiales, potencias medias y potencias regionales. Evitar confundir a las potencias en el Sistema Internacional de Posguerra Fría, es uno de los objetivos que persigue esta obra.

### CONTENIDO

Introducción general / I. El sistema político internacional de Guerra Fría y Posguerra Fría / Introducción / Rasgos más importantes del sistema político internacional de Guerra Fría / Rasgos más importantes del sistema internacional de Posguerra Fría / Conclusiones / II. Potencias medias en el sistema político internacional de Guerra Fría: revisión teórica y redefinición conceptual / Introducción / Definición, características y roles de las potencias medias en teoría política internacional / Conclusiones / III. Potencias regionales en el sistema político internacional de Posguerra Fría: revisión teórica y redefinición conceptual / Introducción / Definición, características y roles de las potencias regionales en teoría política internacional / Conclusiones / IV. Índice de poder mundial: posicionamiento y condicionamientos estructurales para el Estado-nación en el sistema político internacional / Introducción / Antecedentes teórico-metodológico para la evaluación del poder de un Estado-nación / Indicador de posicionamiento estructural como propuesta preliminar / Construcción del índice de poder mundial (IPM) / Índice de poder mundial (IPM) / Conclusiones / V. Modelos teóricos de las potencias medias y las potencias regionales. A modo de conclusiones generales / Modelo teórico de las potencias medias y primer esbozo sobre las potencias regionales / Potencias medias / Características generales de las potencias regionales y algunos rasgos más sobre las potencias medias / Modelo teórico multinivel y multidimensional de las potencias regionales globales / Bibliografía.



### DISCURSOS E IMÁGENES EN MOVIMIENTO. SIETE ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN Y CULTURA

Tania Rodríguez Salazar (coordinadora)

CUCSH-UdeG  
Comunicación  
Rústica, 14 x 21.5 cm  
175 pág.  
ISBN: 978-607-450-390-6  
Febrero de 2011

Los discursos y prácticas que produce el lenguaje en diferentes contextos sociales son estudiados y presentados en este libro a partir de situaciones de donde surgen las preferencias deportivas; la individuación religiosa en jóvenes tapatíos; los mensajes políticos de una organización purhépecha y la influencia de los anuncios publicitarios destinados a prevenir el VIH y el suicidio, así como la lectura de noticias en línea. Además contiene aportaciones teórico-metodológicas sobre los mensajes verbales y visuales.

### ÍNDICE

Introducción / Capítulo I. La ilusión de una identidad singular en el fútbol: el caso de las barras de Chivas y Atlas / Capítulo II. Dimensiones operacionales de la individuación religiosa en jóvenes tapatíos / Capítulo III. El discurso político de la Organización Nación Puhépecha / Capítulo IV. El perfil del lector de noticias en línea / Capítulo V. La

estética masculina a través de imágenes impresas / Capítulo VI. La composición gráfica, las metáforas y las sentencias como rutas metodológicas para el análisis retórico de la publicidad social impresa / Capítulo VII. El suicidio y su prevención a través de impresos.



### CINE, GÉNERO Y JÓVENES. EL CINE MEXICANO CONTEMPORÁNEO Y SU AUDIENCIA TAPATÍA

Patricia Torres San Martín

CUCSH-UdeG

Estudios Cinematográficos y de Género

Rústica, 17 x 23 cm

231 pág.

ISBN: 978-607-450-404-0

Junio 2011

Investigación de carácter antropológico que estudia de manera cualitativa el tema de las audiencias desde el caso de las películas de *Amores perros* (Iñárritu, 2000) *Y tu mamá también* (Cuaron, 2001). La autora propone un análisis que toma en cuenta “las sensibilidades que el cine refleja”. Demuestra que la relación de los jóvenes con el cine es compleja y dinámica.

#### ÍNDICE

Presentación / Introducción / I. Cine, recepción y audiencia / II. La construcción de una audiencia / III. Reinención de las tendencias fílmicas nacionales al final del siglo XX / IV. Los jóvenes en el cine mexicano / Conclusiones / Bibliografía / Fuentes hemerográficas / Seguimiento de los estudios de caso en la prensa / Fichas filmográficas.

### RELACIONES VECINALES EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CAPITAL SOCIAL Y DEL BIENESTAR COLECCIÓN GRADUADOS, NO. 12

Juan Felipe Velázquez Ruiz

CUCSH-UdeG

Desarrollo Social

17 x 25 cm.

287 pág.

ISBN Obra completa 978-607-450-155-1

ISBN e-book 978-607-450-351-7

Libro electrónico

Junio de 2011



Lomas del Centinela, una colonia periférica ubicada en el extremo norte de la zona metropolitana de Guadalajara, es el escenario donde el autor analiza la gestación del capital social y su contribución al bienestar de sus habitantes, a partir de las relaciones vecinales. El concepto “capital social” se considera aquí como la capacidad de hacerse

llegar bienes y servicios, individual y colectivamente, a través de las relaciones sociales o redes que establecen los individuos entre sí.

## ÍNDICE

Introducción: Consideraciones metodológicas / Capítulo I: La concepción del capital social y del bienestar (algunos planteamientos teóricos) / Orígenes, diversidad y postura sobre el concepto capital social / Sobre el bienestar, algunas consideraciones / Revisión del estudio que realizó el Center for Educational Research and Innovation (CERI) y otras propuestas metodológicas en torno al capital social / Conclusiones / Apéndice 1. Concentrado de teóricos y su concepción sobre el capital social / Apéndice 2. Otras reflexiones sobre el capital social / Capítulo II: La colonia Lomas del Centinela, un lugar donde se gesta el capital social / Antecedentes urbanos de la colonia Lomas del Centinela / La cesión de derechos del predio: el preámbulo de la problemática múltiple / Infraestructura y equipamiento de la colonia / Algunas características sociales y económicas de la población / Conclusiones / Capítulo III: El capital social y su contribución al bienestar en la colonia Lomas del Centinela / La vida cotidiana, algunos elementos / La detección del capital social individual y su contribución al incremento del bienestar en la colonia Lomas del Centinela / Análisis multivariante del capital social / La dimensión temporal y espacial del capital social individual / Expresiones y limitaciones del capital social barrial (comunitario) / Capital social puente y escalera (dimensión exógena) / Del capital social barrial al grupal (dimensión temporal-endógena) / Capital social puente y escalera (dimensión temporal-exógena) / Conclusiones / Bibliografía / Cartografía / Documentos (resumen de contenido).



## GOBERNAR EL TERRITORIO ENTRE DESCENTRALIZACIÓN Y METROPOLIZACIÓN. EL PATRONATO Y EL SIAPA COMO FORMAS DE GESTIÓN (1952-2006) Y ESCENARIOS PROSPECTIVOS

### COLECCIÓN GRADUADOS, NO. 13

Francisco Jalomo Aguirre

CUCSH-UdeG

Política

17 x 23 cm.

196 pág.

ISBN Obra completa 978-607-450-155-1

ISBN e-book 978-607-450-352-2

Libro electrónico

Febrero de 2011

¿Cómo gobernar el territorio que navega entre dos complejos fenómenos: la metropolización y la descentralización?, ¿qué modos de gestión pública existen para responder a la tarea de gobernar el territorio dentro de una metrópoli?, son algunas de las interrogantes a las que da respuesta este libro. Trata la nueva dinámica metropolización-descentralización que ha modificado la estructura político-administrativa de la ciudad, sus nuevas funciones y formas de organización.

**ÍNDICE**

Prefacio: De los mariachis y el tequila al bambuco, café y aguardiente / Introducción / Modelo metodológico: cómo se estructuró el discurso y realizó esta investigación / Capítulo I: Marco de análisis para entender cómo gobernar el territorio inmerso en el binomio metropolización-descentralización / La metropolización, una parte del binomio / Capítulo II: Ilustración, descripción y análisis del binomio metropolización-descentralización en Guadalajara y los modos de gestión pública implementados para prestar el servicio público domiciliario de agua potable y alcantarillado / Guadalajara, panorama general de crecimiento / Gobernar el territorio en proceso de metropolización y descentralización: Guadalajara 1952-2006 / Capítulo II: Año 2006: el SIAPA como forma de gestión pública / que permite gobernar el territorio a la luz de la descentralización y la metropolización / Un bosquejo respecto al funcionamiento del SIAPA como ente descentralizado y metropolitano / La metropolización “en concreto” y aspectos técnicos, operativos, comerciales, administrativos y financieros del siapa / Identificando algunos de los problemas nodales que enfrenta el SIAPA / Capítulo IV: La ciudad de mañana: variables prospectivas, escenarios futuros y contexto para la gestión metropolitana-descentralizada en Guadalajara para el año 2030 / Factores de cambio, variables estratégicas prospectivas y actores sociales a considerar para la construcción de escenarios futuros / Los escenarios y la relación de variables a considerar para su construcción / Reflexiones finales / Anexos / Anexo 1 / Anexo 2 / Bibliografía.



**LOS PROCESOS DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DE INVESTIGADORES EN LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA. UNA APROXIMACIÓN MULTIDIMENSIONAL**  
**COLECCIÓN GRADUADOS, NO. 14**

Verónica Ortiz Lefort

CUCSH-UdeG

Educación

17 x 25 cm.

167 pág.

ISBN Obra completa 978-607-450-155-1

ISBN e-book 978-607-450-343-2

Libro electrónico

Enero de 2011

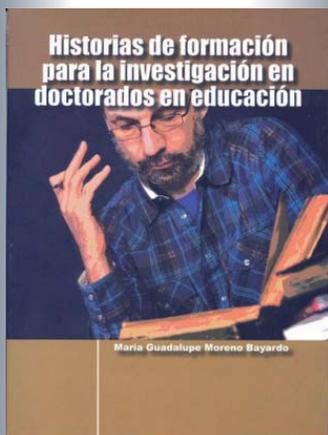
Si bien es cierto que nuestro país requiere invertir en investigación científica, también es cierto y urgente que se deberían atender los procesos mediante los cuales se forman y desarrollan quienes habrán de realizar estas actividades.

Rescatar el conocimiento generado por sus principales actores, los investigadores e investigadoras de la Universidad de Guadalajara y, tratar de recrearlo buscando una mejor comprensión de estos procesos, ha sido el hilo conductor de este trabajo.

**ÍNDICE**

Introducción / Capítulo I: ¿Por qué estudiar la formación de investigadores desde una perspectiva multidimensional? / Preguntas de investigación / Hipótesis / Objetivos / Capítulo II: Estado de conocimiento / Análisis de los trabajos de formación de investigadores / Contexto general / Capítulo III: Referentes teóricos / Dimensión contextual / Dimensión

didáctico-pedagógica / Dimensión individual / Redes de conocimiento / Capítulo IV: El concepto del proceso de formación de investigadores / Capítulo V: Metodología / Dimensiones de trabajo / Categoría y variables / Niveles de análisis / Elección de los informantes / Criterios de inclusión / Registro de la información / Análisis de la información / Capítulo VI: Caracterización del investigador en la institución / Capítulo VII: El individuo / Los sentimientos / Capítulo VIII: Lo contextual / La institución / Formas de organización / Capítulo IX: Las redes de conocimiento / Capítulo X: Lo didáctico-pedagógico / Formas de aprendizaje / La influencia de un modelo académico / Relación con los directores de tesis / Selección de temas / Conclusiones / Reflexiones finales / Bibliografía / Anexo: Reglas de transcripción; 1. Comentarios al inicio del documento e intermedios (comentarios contextuales) / 2. Intervención de los interlocutores / 3. Silencios / 4. Falta de claridad / 5. Interrupciones / 6. Expresiones / 7. Citas textuales / 8. Alargamiento de una palabra / 9. Expresiones de asentimiento o que inciten a continuar el diálogo / 10. Sonidos y expresiones de sentimiento de los interlocutores / 11. Reporte de números / 12. Jerga y palabras de los entrevistados / 13. Acentuación de palabras de pregunta.



## HISTORIAS DE FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN EN DOCTORADOS EN EDUCACIÓN

María Guadalupe Moreno Bayardo

CUCSH-UdeG/COECyTJAL/Plaza y Valdés Editores

Educación

Rústica, 17 x 23 cm.

415 pág.

ISBN: 978-607-402-321-3

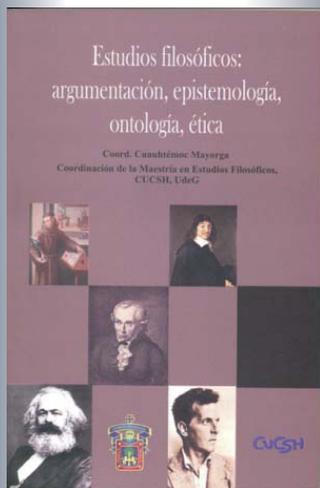
Junio de 2011

Las condiciones personales e institucionales en las que se generan procesos de formación para la investigación en doctorados en educación es el tema central de este libro. El seguimiento cercano a once estudiantes de tres diferentes doctorados en educación, durante su estancia en esos programas, permitió un acercamiento a la vida académica de las instituciones que ofrecen el doctorado, sobre todo a la “vida íntima de los procesos de formación” reflejada a partir de lo que los investigadores en formación viven durante esos procesos en los ámbitos familiar, personal, laboral, de formación previa e institucional.

### ÍNDICE

Prólogo/ Introducción/ Parte I. El espacio de surgimiento/ La investigación de origen/ Los reportes reflexivos/ Los doctorados invitados/ Entre la razón y las emociones/ La lógica de construcción de las historias de formación/ Parte II. Las historias de formación para la investigación/ Apoyo familiar, compromiso personal y disposición a las rupturas/ La historia de Adela/ Asumir y orientar el propio proceso de formación/ La historia de Alejandro/ Compromiso, exigencia y pasión por lo que se hace/ La historia de Anabel/ Iniciación temprana, aprendizaje en la práctica. La historia de Blanca/ Coyunturas afortunadas, aprendizajes/ Disciplina personal, retos y claridad de metas. La historia de Lucía/ Aprendizaje vicario, pasión por la investigación. La historia de Marcela/ Disciplina, apoyo familiar y alternancia de roles. La historia de Mariela/ La formación como redescubrimiento. La historia de Rocío/ Iniciación temprana a la investigación y crecimiento en situaciones críticas. La historia de Sheila/ Esfuerzo personal y conciencia crítica. La

historia de Sofía/ Parte III. Más allá de las historias de formación/ Condiciones que preparan un mejor tránsito por el doctorado/ Los múltiples sentidos de la formación previa/ La involucración de la familia/ La inducción temprana a la investigación/ Lo que ofrecen los programas doctorales/ La reacción clave/ La vinculación entre situaciones afectivas y cognitivas/ Una reflexión final/ Bibliografía/ Anexo 1/ Anexo 2/ Anexo 3.



### ESTUDIOS FILOSÓFICOS: ARGUMENTACIÓN, EPISTEMOLOGÍA, ONTOLOGÍA, ÉTICA

Cuauhtémoc Mayorga (coordinador)

CUCSH-UdeG

Filosofía

Rústica, 14 x 21.5 cm.

309 pág.

ISBN: 978-607-450-382-1

Abril 2011

En esta obra los autores, desde un contexto peculiar, han emprendido la búsqueda a interrogantes ontológicas, epistemológicas, lógicas y éticas con una nueva perspectiva.

#### ÍNDICE

Introducción/ Argumentación no lógica: tres perspectivas teóricas/ Diálogo sobre la naturaleza del alumnado/ Escepticismo antiguo y escepticismo moderno/ ¿Es un objetivo de Kant y de Wittgenstein la delimitación trascendental del ámbito de la razón pura y práctica?/ El Dios y los dioses en Aristóteles/ La univocidad del ser en la metafísica de Duns Escoto/ El problema de la naturaleza humana en la actualidad... Crítica a la teoría del origen de la guerra de Humberto Maturana/ La enajenación de la mujer mexicana por la telenovela/ La influencia de la filosofía antigua en Marx.

### ESTUDIOS INTERNACIONALES: TEMAS CONTEMPORÁNEOS

Lourdes Arce, Arturo Curiel *et al.*

CUCSH-UdeG / COECyTJAL

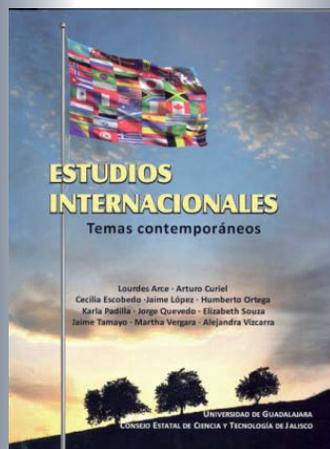
Relaciones Internacionales

Rústica, 17 x 23 cm.

268 pág.

ISBN: 978-607-450-395-1

Junio de 2011



Obra de interés para los estudiantes, estudiosos y actores de las relaciones internacionales de México. Integra varias investigaciones cuya temática y enfoques inciden en cierta forma en el acontecer nacional y al mismo tiempo aportan una visión amplia de las distintas esferas de acción internacional en las que México participa actualmente.

**ÍNDICE**

Prólogo/ Políticas públicas y cooperación internacional para el desarrollo de la ciencia y la tecnología en México/ La ciencia y la tecnología en el marco del Acuerdo de Asociación México-Unión Europea: Apuntes para su desarrollo/ La democracia en México y la cláusula democrática de la Unión Europea/ La educación ambiental/ La condicionalidad ambiental del Banco Mundial/ Las luchas aborígenes en el cambio internacional/ La educación de los indígenas en México/ Reestructuración y liberalización económica: la agricultura chilena/ La desaceleración productiva en EU y su repercusión en la industria electrónica de Jalisco.

