

EL CONFLICTO DEL AGUA ENTRE MÉXICO Y ESTADOS UNIDOS. EL CASO DEL RÍO BRAVO

Rosa Isela Becerra y Martha Paola Gleason Espíndola

CUCSH-UdeG

Estudios Internacionales y Política

Rústica, 14 x 21.5 cm

186 pág.

ISBN: 978-607-450-088-2

Julio de 2009

Este trabajo es un acercamiento al desarrollo de la frontera México-Estados Unidos en su contexto social, político, económico y ecológico. La región fronteriza ha sido en sí una región problemática debido a las características que ha presentado desde su origen, no obstante, dichas particularidades se han agravado a través de los años.

Algunas de las preguntas que se plantean en este libro son: ¿Cómo se afectan las relaciones entre México y Estados Unidos con el conflicto del agua? ¿Cómo afecta el cambio de circunstancias políticas, económicas, sociales y ambientales en la comprensión del problema del agua en ambos lados de la frontera? ¿Es posible la solución permanente del conflicto en el río Bravo?

ÍNDICE

Introducción / 1. Historia del conflicto del agua entre México y Estados Unidos: el caso del río Bravo y su legislación / 2. Resurgimiento del conflicto en 1992 y contexto político actual / 3. Las circunstancias políticas, económicas, sociales y ambientales de 1944 y de 1992: aplicación de la cláusula rebus sic stantibus / 4. Repercusiones en las relaciones México-Estados Unidos por el conflicto del agua: el caso del río Bravo / 5. Conclusiones generales.

TÓPICOS DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL EN JALISCO

María Evangelina Salinas Escobar y Andrzej Zeromski Kaczmarek (coordinadores)



CUCSH-UdeG

Geografía

Rústica, 14 x 21.5 cm

240 pág.

ISBN: 978-607-450-135-3

Julio de 2009

El planteamiento de un “ordenamiento territorial” tuvo su origen en Europa al finalizar la segunda guerra mundial, en donde surge en respuesta a las necesidades de la reconstrucción del continente y del trazo de una nueva visión para su desarrollo.

En México, el ordenamiento territorial data de principios de la década de 1970; desde su origen ha sido asociado a las políticas ambientales, urbanísticas y de desarrollo regional. A partir de 1980, se le ha considerado una estrategia básica para el desarrollo sustentable, y se le entiende en términos de una política plurisectorial. Este enfoque enlaza los diferentes capítulos de este libro cuyo eje es el ordenamiento territorial en Jalisco. Los textos indican que la clave del progreso en materia de ordenamiento territorial

depende del diseño de un marco conceptual adecuado a las condiciones de la naturaleza y el manejo de las desigualdades en el desarrollo.

ÍNDICE

Introducción / Divisiones territoriales frente a la planificación del desarrollo: el caso de Jalisco / La ordenación del territorio y la política urbana jalisciense / Las fuentes de información socioeconómica mexicanas ¿apoyo u obstáculo a la ordenación del territorio? / La ordenación territorial desde el medio humano / El modelo territorial de desarrollo / El ordenamiento territorial y el desarrollo local como procesos participativos, democratizadores y sustentables ¿viabiles en Jalisco? / Riesgos naturales y ordenación del territorio / Ordenamiento territorial y desarrollo local: claves para la adecuada gestión de San Sebastián del Oeste, Jalisco.

CULTURA POLÍTICA, EMOCIONES Y DEMOCRACIA. EL MOVIMIENTO POR EL 28 DE MAYO EN GUADALAJARA

Paulina Martínez González

CUCSH-UdeG

Política e Historia

Rústica, 14 x 21.5 cm

344 pág.

ISBN: 978-607-450-133-9

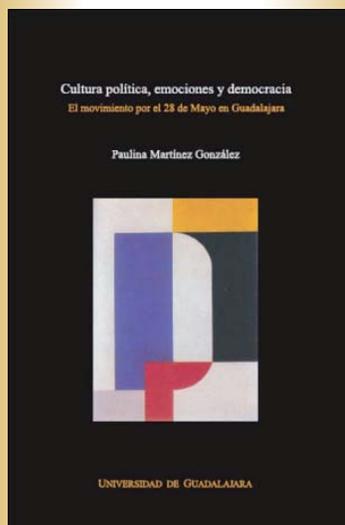
Julio de 2009

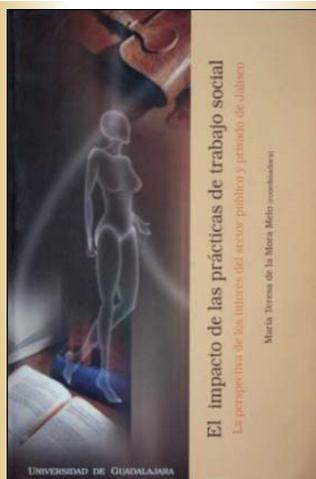
El movimiento por el 28 de Mayo surgió tras la represión y las violaciones a los derechos humanos cometidas por parte de fuerzas policiales hacia manifestantes durante la marcha altermundista realizada durante la III Cumbre ALCUE en Guadalajara, Jalisco.

De mayo de 2004 a noviembre de 2005, el Movimiento aglutinó a un conjunto de personas con diferentes identidades, ideologías y posiciones políticas, que tenían por objetivo lograr que las autoridades estatales investigaran los hechos y castigaran a los responsables; sin embargo, el Movimiento se fracturó sin ver cumplidos sus propósitos. Este libro da cuenta de los factores que propiciaron la cohesión y de aquellos que generaron el rompimiento. Creemos que este estudio puede aportar al conocimiento del altermundismo y de los movimientos sociales contemporáneos que se caracterizan por la diversidad de su militancia.

ÍNDICE

Introducción / I. Movimientos sociales y cultura política/ II. La experiencia altermundista en Guadalajara y el 28 de Mayo / III. El movimiento por el 28 de Mayo: Hacia una cultura política democrática / IV. Valoraciones sobre la democracia en el Movimiento por el 28 de Mayo. ¿Cambio de paradigma o perfeccionamiento del modelo liberal? / Anexo 1. Los límites de la investigación / Anexo 2. Organizaciones que participaron en el Foro Regional, mayo de 2004, Guadalajara, Jalisco / Anexo 3. Organizaciones locales, nacionales e internacionales que se deslindaron de los hechos violentos del 28 de Mayo / Anexo 4. Organizaciones y colectivos que se solidarizaron con el caso 28 de Mayo / Anexo 5. Principales acciones de la Coordinadora 28 de Mayo y organizaciones solidarias / Anexo 6. Principales acciones del Frente de Procesados / Bibliografía.





EL IMPACTO DE LAS PRÁCTICAS DE TRABAJO SOCIAL. LA PERSPECTIVA DE LOS TUTORES DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO DE JALISCO

María Teresa de la Mora Melo (coordinadora)

CUCSH-UdeG
Trabajo Social
Rústica 14 x 21.5 cm
172 pág.
ISBN: 978-607-450-089-9
Febrero de 2009

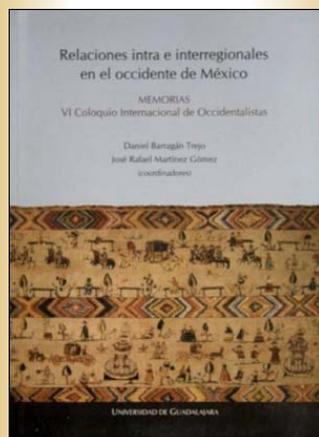
La inquietud por conocer el resultado de este complejo proceso emprendido en el nuevo plan dio como resultado la necesidad de evaluar y conocer el impacto de la inserción de alumnos y alumnas en los diversos lugares de prácticas. Sobre esta base se han generado diferentes proyectos de investigación relacionados con este proceso; uno de estos se dio a la tarea de profundizar en uno de los pilares más importantes, es decir, el tutor institucional. De este modo, se planteó el presente trabajo, considerando la percepción de los diversos actores que inciden en la formación de los futuros licenciado en trabajo social, como una aportación a través de los autores, esto sin dejar de vincular los espacios, tiempos y acciones concretas a la percepción-visión que responden a la función sustantiva de la Universidad de Guadalajara.

ÍNDICE

Prólogo / Introducción / 1. La universidad en la actualidad / 2. Vinculación universidad-sociedad a través de las prácticas profesionales / 3. Las prácticas profesionales de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de Guadalajara / 4. Los ámbitos y actores de las áreas de formación especializante en la Licenciatura de Trabajo Social / 5. Las prácticas de los estudiantes de Licenciatura en Trabajo Social / 6. Semblanza del Cuerpo Académico UdG-272 "Docencia y Extensión en Trabajo Social" / Estudio sobre el impacto de las prácticas de trabajo social en instituciones públicas y privadas / Bibliografía.

RELACIONES INTRA E INTERREGIONALES EN EL OCCIDENTE DE MÉXICO. MEMORIAS VI COLOQUIO INTERNACIONAL DE OCCIDENTALISTAS

Daniel Barragán Trejo, José Rafael Martínez Gómez (coordinadores)



CUCSH-UdeG
Estudios Regionales
Rústica, 17 x 23 cm
446 pág.
ISBN: 978-607-450-081-3
Junio de 2009

En este volumen, que recoge una selección de los trabajos expuestos en el VI Coloquio Internacional de Occidentalistas, el lector encontrará artículos que se desprenden de investigaciones documentales, otros construidos mediante el trabajo de campo, otro más que fundan sus propuestas a partir de una revisión bibliográfica y, en fin, otros orientados hacia la reflexión teórica.

Tal evento giró en torno a las relaciones intra e interregionales en el occidente de México, cuyas evidencias comerciales, organizacionales, políticas, religiosas, lingüísticas, sociolingüísticas, paleoantropológicas y arqueológicas también conforman este libro.

ÍNDICE

Presentación / Historia cultural e historia económica: reflexiones teóricas / Evidencias comerciales (siglos XVI-XVIII) / Cocula y su articulación ganadera con Querétaro en el siglo xvii / El comercio de Guadalajara: mercancías y destinos (1795) / Evidencias organizacionales, políticas y religiosas/Circulación e influjo de ideas en el siglo xix: liberalismo selectivo y generación de ideología / Retórica de “Maldición de Malinche” / Evidencias lingüísticas y sociolingüísticas / De la Huasteca al sur de Jalisco: de políticas educativas y realidades en la enseñanza del náhuatl / Evidencias paleoantropológicas y arqueológicas / El hombre americano / Las tumbas de Loma Santa Bárbara, Colima / El Formativo tardío en el valle de San Juan del Río, Querétaro. El caso de Cerro de la Cruz.

ACTIVIDADES FESTIVAS Y DE ESPARCIMIENTO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MODERNA. GUADALAJARA, 1746-1814

Marco Antonio Delgadillo Guerrero

CUCSH-UdeG

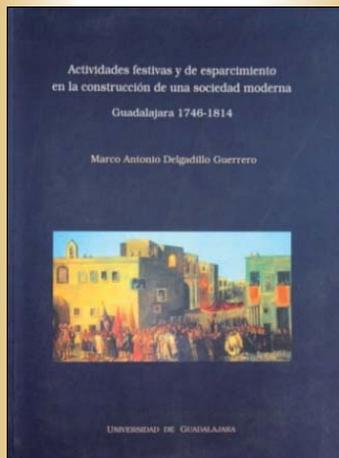
Historia, Estudios Culturales y Regionales

Rústica, 17 x 23 cm

398 pág.

ISBN: 978-607-450-090-5

Febrero de 2009

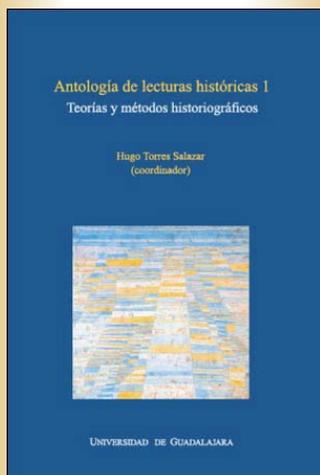


La preocupación central de este trabajo es lograr entender cómo los ilustrados buscaron “modernizar” a la sociedad tapatía, lo que hace necesario explicar dos problemáticas. La primera. Que a la llegada de los Borbones al trono español, y especialmente a partir del reinado de Carlos III, las actividades de esparcimiento fueron vistas por las autoridades regias y eclesiásticas como un mecanismo para transmitir nuevos parámetros de comportamiento acordes con la visión ilustrada, a la par que resultaban útiles para generar recursos al real erario.

La segunda problemática es la existencia de lecturas alternas y uso diferenciado que los tapatíos, de finales de la segunda mitad del siglo XVIII y primeros años del XIX, hacían de las festividades y diversiones públicas. Mientras que para unos el asistir y participar en ellas significaba la posibilidad de liberar tensiones sociales, desplegando sus prácticas festivas y de esparcimiento, para otros presentaron un espacio para transmitir mensajes culturales y parámetros de comportamiento a la población; será importante, pues, observar los puntos de unión y desunión de ambas percepciones.

ÍNDICE

Agradecimientos / Introducción / I. La transformación urbana en la Guadalajara Borbónica / II. Las Festividades: del ceremonial a la diversión / III. La reforma ilustrada a las diversiones Públicas en Guadalajara / Apéndice I. Ordenanzas de la Real Renta de los Naypes Para este Reyno de Nueva España, y Provincias de su comprensión / Apéndice II. Autorización virreinal para el establecimiento del Real Asiento del Coliseo de Comedias de Guadalajara / Apéndice III. Reglamento del Coliseo de Comedias de la



Ciudad de Écija, Andalucía. 1763 / Apéndice IV. Comedias representadas en el Coliseo de Comedias de Guadalajara en 1789 / Apéndice V. Entremeses escenificados en el Coliseo de Comedias de Guadalajara en 1789 / Apéndice VI. Comedias representadas en el Coliseo de Comedias de Guadalajara en 1803 / Bibliografía.

ANTOLOGÍA DE LECTURAS HISTÓRICAS I. TEORÍAS Y MÉTODOS HISTORIOGRÁFICOS

Hugo Torres Salazar (coordinador)

CUCSH-UdeG

Historia

Rústica 14 x 21.5 cm

204 págs.

ISBN: 978-607-450-141-4

Agosto de 2009

Los Cuerpos Académicos (CA) son espacios para la reflexión, análisis e investigación, así como para promover propuestas que surjan del ejercicio de la práctica docente, por lo tanto, sus resultados se reflejan directamente en el mejoramiento y actualización de cada uno de sus participantes y estos hacia el ámbito escolar donde desempeñan su actividad profesional.

Como resultado del trabajo de los integrantes del cuerpo académico “Memoria y Cultura en el Occidente de México”, ofrecemos a la comunidad universitaria, y particularmente a los amantes de Clío, el primer texto sobre teorías y métodos historiográficos, cuyo contenido está compuesto por cinco artículos de especialistas, a los cuales les manifestamos nuestro profundo agradecimiento, ya que además de conocer sus teorías sobre historia e historiografía, autorizaron la traducción y publicación de sus trabajos.

ÍNDICE

Presentación general / Introducción general / 1. “La enseñanza de la historia” / 2. “La historia francesa en los últimos veinte años: el ascenso y descenso del paradigma de los Annales” / 3. “La misión como institución de frontera en las colonias hispanoamericanas” / 4. “Consenso liberal o campo de batalla ideológico: algunas reflexiones sobre las tesis de Hartz” / 5. “La nueva historia cultural llega al México antiguo”.

BICENTENARIO DE LAS INDEPENDENCIAS. NUEVA ESPAÑA Y NUEVA GRANADA

Lilia V. Oliver Sánchez y Rebeca Vanesa García Corzo

CUCSH-UdeG/El Colegio de Michoacán

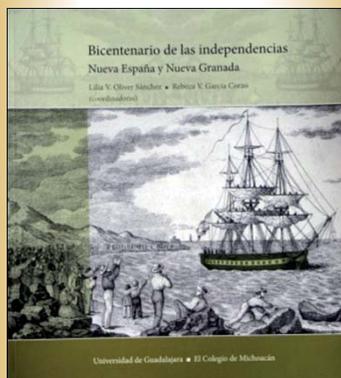
Historia

Rústica, 22 x 20 cm

274 pág.

ISBN: 978-607-450-099-8

Junio de 2009



En víspera de la celebración del bicentenario de las independencias de la nueva España y la Nueva Granada y la Nueva Granada se hace necesaria una reflexión, desde la perspectiva histórica, de lo que supuesto para cada uno de estos virreinos la ruptura del viejo orden y la entrada en el nuevo. Los artículos aquí presentados tienen en común, precisamente, ese eje rector: como la independencia de España influyo en múltiples aspectos de las sociedades de fines del siglo XVIII y principios del XIX, a través de cuatro rubros básicos para el funcionamiento de las mismas y necesarios para el avance en una comprensión global del fenómeno: las instituciones de gobierno, los procesos y discurso político, la sociedad y la cultura.

ÍNDICE

Introducción / Instituciones de Gobierno La Intendencia de Guadalajara (complejidad y singularidad institucional) / Instituciones locales de la Nueva Galicia en vísperas de la independencia / Proceso y Discursos Políticos / La tiranía y la ley injusta de Tomás de Aquino como insumo de la independencia neogranadina / Los discursos en torno a la independencia de la Nueva España, 1808-1821 / Recuperación de una obra mexicana legendaria: el triunfo de la especie humana / Sociedad / La juntas de vacunas como propagadoras de ideas políticas / La ilustración y eurocentrismo en el Nuevo Reino de Granada / Circulación del conocimiento científico e ilustración / Cultura / La fiesta de restitución de Fernando VII en Guadalajara (1814) / Las representaciones sociales, políticas y culturales de la independencias iberoamericanas / Bicentenario de la independencia, una agenda de investigación.

FILOSOFÍA DEL SIGLO XXI

Fernando Carlos Vevia Romero

CUCSH-UdeG

Filosofía

Rústica, 17 x 23 cm

290 pág.

ISBN: 978-607-450-082-0

Junio de 2009

Todos los artículos aquí reunidos fueron objeto de la compilación amorosa y esmerada, a lo largo de los años, por parte de la maestra Irma Martínez López. En la edición actual se ha seguido un orden cronológico que, tanto la compiladora como quien estuvo a cargo de la transcripción para la presente edición, consideramos el más adecuado, aunque en un principio se pensó también en otras formas de organización de los artículos, centradas estas en el aspecto temático y disciplinar de los textos, lo que, sin embargo, propiciaba que se perdiera de vista la estrecha relación entre el contexto sociohistórico, las circunstancias específicas de la realidad, y el contenido de los trabajos, por lo que se dio preferencia a la organización que aquí se sigue. La organización cronológica, además, permite observar más claramente la evolución del pensamiento del autor sobre ciertos temas, obras y autores.

ÍNDICE

Nota explicativa / I. Estudios preliminares / Fernando Carlos Vevia Romero y la literatura española / La filosofía del lenguaje y la semiótica en la trayectoria académica del profesor



Fernando Carlos Vevia Romero / II. Artículos / Antropología pedagógica / Existencialismo y pedagogía / Teoría y práctica (Educación y Praxis) / La represión / Lenguaje y educación / *In Memoriam* Karl Rahner (1904-1984) / Prehistoria de la filosofía del lenguaje / El lenguaje se instala en el centro de la filosofía / La ética analítica de William K. Frankena / La “ingeniería” de las relaciones humanas (ética social) / *El ente dilucidado; In memoriam* Michel Foucault / El gran comercio y la filosofía / El caso del “bebé-probeta” / Trabajo, luego existo / La filosofía de la liberación / La declaración política de los siete / La final de fútbol / Los intelectuales y el poder / El soñado mundo de un artista / Relaciones culturales entre México y Europa / ¿Quién habla? / El descubrimiento del orden; Clavijero y la razón / Los dioses y el sida / El odio a los maestros / *In Memoriam* Adalberto Navarro Sánchez / Profetismo político (aniversario de Gramsci) / “El siglo XXI será de cultura humanística” / El filósofo viejo / Primates y computadoras; Moral del poder y poder de la moral / Leopoldo Zea: filósofo de América Latina / ¡La filosofía no pasará! / Bicentenario de Schopenhauer / Paz para pensar (Leibniz) / Recuperar la razón / A propósito de una fábula de Umberto Eco / Profundidad de una polémica: Jaspers contra Heidegger / De nuevo la cosmología: más allá de Einstein / Cuándo y dónde surgió la filosofía / Sobre el socialismo en el futuro / La razón práctica y la filosofía pragmática / La semiótica de los “videos” / Identidad nacional y vida internacional / Sobre la lucrativa industria de la crítica a la sociedad de consumo / La asfixia de la creación literaria / Primer centenario de Heidegger (1889-1976) / La filosofía del lenguaje de Wittgenstein / La belleza ideal (Esteban de Arteaga: 1789-1989) / Conocimiento, interés (Habermas) / Palabras y silencio / Stephen W. Hawking: Una breve historia del tiempo / Las 500 cartas a Ludwig Wittgenstein / Malabarismos lingüísticos (la Postmodernidad) / La Revolución Francesa y el Terror / Utopía y vivienda / Algunas tendencias actuales de la filosofía alemana / Cincuenta años de la muerte de Sigmund Freud / Cultura de fin de siglo / La dimisión de los filósofos: Panamá / Heidegger y Panamá / El “americanismo” y la falta de medida / Bibliografía básica del autor.

INDAGACIONES SOBRE LITERATURA MEXICANA. DIECINUEVE ESTUDIOS CRÍTICOS

Olga Martha Peña Doria y Guillermo Schmidhuber de la Mora

CUCSH-UdeG

Estudios Literarios

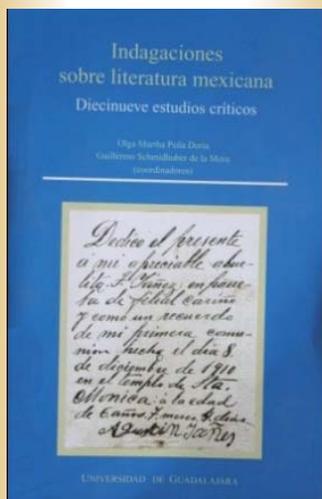
Rústica 14 x 21.5 cm

254 pág.

ISBN: 978-607-450-079-0

Junio de 2009

Indagaciones sobre poesía, narrativa, teatro y expresiones vernáculas son los temas capitulares del presente libro, que integra ensayos de los profesores y los estudiantes de la Maestría en Estudios de Literatura Mexicana. Alfredo R. Placencia, Guadalupe Amor y Eduardo Lizalde son algunos de los poetas indagados; en cuanto a la narrativa los estudios están dirigidos a autores de la talla de José Revueltas, Juan Rulfo, Inés Arredondo, Jorge Ibarguengoitia y José Emilio Pacheco. Del teatro mexicano se incluyen ensayos sobre Miguel N. Lira y Rodolfo Usigli, Carlos Solórzano y Hugo Argüelles. Lo vernáculo es analizado como expresión literaria en un estudio sobre la literatura jalisciense.



ÍNDICE

Prólogo / I. Indagación sobre poesía: Eduardo Lizalde: *Algaida* y todo lo demás / Guadalupe Amor, mujer y poeta / La intertextualidad bíblica en “Pasionaria / “No me asustan los términos”: *Antología del poema en prosa en México* / *Museo poético*: tradición y enseñanza / II. Indagación sobre narrativa: Representación de la otredad por medio del insulto, la represión y el miedo: un acercamiento a la marginalidad a través de la madre del narrador personaje de *Las batallas en el desierto* / El juego de los espacios y las alegorías en *Pedro Páramo*: de lo real a lo fantástico, del infierno al purgatorio / *Dios en la tierra*, de José Revueltas. Una identidad nacional / *Escombros*: Redescripción de algunos discursos culturales de Occidente en un texto de Ibargüengoitia / *El luto humano*. En busca de la identidad mexicana / Representaciones corporales en *Apunte gótico*, de Inés Arredondo / Literatura “amena e instructiva” para inaugurar el siglo XX mexicano / El traslado a la ciudad / III. Indagación sobre teatro: Hugo Argüelles: El carnaval en el teatro/El tiempo y el espacio teatral: acercamiento a *Cruce de vías*, de Carlos Solórzano / Las dramaturgas desobedientes de México, 1920-1930 / Dos escritores en búsqueda de plasmar una patria: Miguel N. Lira y Rodolfo Usigli / Comparación actancial de dos obras teatrales de Juan José Arreola / IV. Indagación sobre expresión vernácula: La canción popular, expresión literaria en Jalisco/sobre los autores.

**PARQUE NACIONAL NEVADO DE COLIMA.
CONTEXTO NATURAL Y PAISAJES**

Ruth Miranda Guerrero y Armado Chávez Hernández (coordinadores)

CUCSH-UdeG

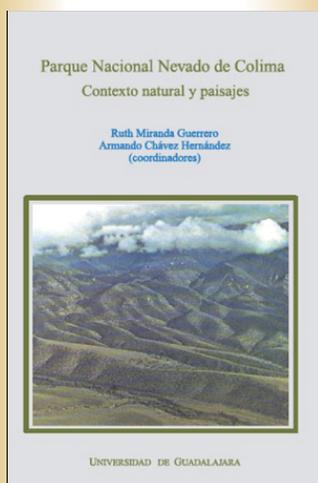
Geografía

Rústica, 14 x 21.5 cm

206 págs.

ISBN: 978-607-450-080-6

Junio de 2009

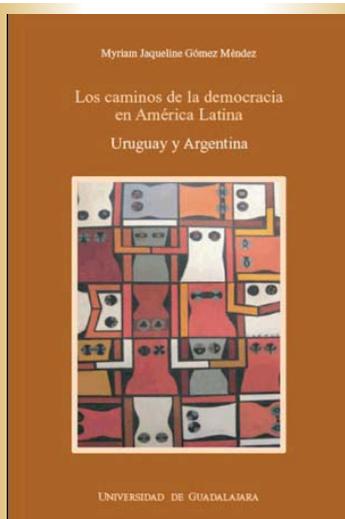


La parte medular del libro comprende la definición y caracterización de las unidades ambientales o de paisaje, los cuales se identifican y sustentan en el análisis de los elementos bióticos y abióticos.

El libro se centra en la descripción de las llamadas macroestructuras espaciales del CVC, es decir, se abordan los aspectos de orden climático y geológico, cuya reconstrucción evolutiva conforma la historia que organiza el espacio a gran escala y que deja como evidencia, de tales condiciones, a la vegetación y la fauna. En segundo término se exponen, como se mencionó, los aspectos de la historia humana, su dinámica regional y las características puntuales que tienen repercusiones directas en el área de estudio; ya sea por la explotación misma del bosque o por el significado múltiple que este hito topográfico ha logrado en las sociedades regionales.

ÍNDICE

Presentación / Capítulo 1: Unidades ambientales o de paisaje / Capítulo 2: Contexto topográfico regional / Capítulo 3: Historial natural del complejo volcánico Colima / Capítulo 4: Historia humana del complejo volcánico Colima / Capítulo 5: Inventario forestal del parque nacional nevado de Colima / Capítulo 6: Las unidades ambientales o de paisaje del CVC / Capítulo 7: Líneas generales para un plan rector del uso público del PNNC Autores / Bibliografía.



LOS CAMINOS DE LA DEMOCRACIA EN AMÉRICA LATINA. URUGUAY Y ARGENTINA

Myriam Jaqueline Gómez Méndez

CUCSH-UdeG

Política y Relaciones Internacionales

Rústica, 14 x 21.5 cm

278 págs.

ISBN: 978-607-450-083-7

Junio de 2009

El presente libro se desarrolló con el fin de presentar un enfoque de análisis caracterizado por la indagación en las confrontaciones entre fuerzas específicas para cada país, que derivaron, pese a sus diferencias, en la apertura de canales legales implementados para volver a la legalidad constitucional que había sido cancelada.

En cuanto al contexto histórico, analiza los aspectos distintivos del proceso de emergencia de la democracia y las dinámicas político-electoral, dentro de etapas específicas para cada país; a través de un estudio del sistema representativo, abarcando instituciones y leyes electorales, cruzado por el énfasis en las dinámicas dadas entre la sociedad civil, los partidos políticos y los militares. En cuanto a las reformas electorales es importante precisar que se vio cómo se constituyeron como el producto final de una amplia negociación, con concesiones recíprocas de los actores involucrados en ambos países.

ÍNDICE

Prólogo / Introducción / Capítulo 1: La conformación del Estado y las prácticas políticas: ciclos de crisis vs procesos de estabilidad institucional / Capítulo 2: Las dinámicas político-electoral en el apogeo dictatorial (militares / partidos) / Capítulo 3: Los aspectos distintivos del proceso de decadencia militar y emergencia de las democracias representativas / Capítulo 4: Las dinámicas político-electoral en el declive dictatorial (militares/partidos) / Conclusiones generales / Anexos / Bibliografía.

LA CONSTRUCCIÓN DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS EN GUADALAJARA (1840-1925).

APROXIMACIONES AL PROCESO DE INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA BIOLOGÍA LOCAL

Rebeca Vanesa García Corzo

CUCSH-UdeG

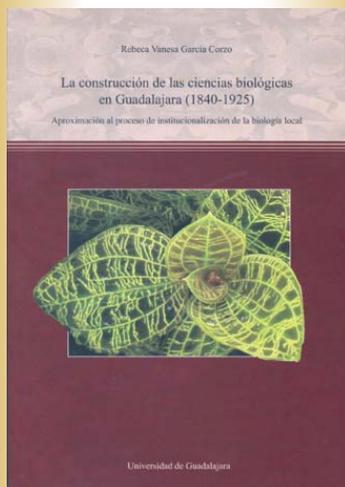
Historia

Rústica, 17 x 23 cm

400 págs.

ISBN: 978-607-450-122-3

Julio de 2009



Este libro incursiona en un campo en el que se pocos investigadores deciden aventurarse por lo complejo que puede resultar esclarecer el pasado, cuando este se refiere a la construcción de las ideas y experiencias en el campo de la ciencia.

Esta investigación nos detalla, en un texto ameno a pesar de la complejidad del tema, el largo y a veces tortuoso camino que debieron transitar los actores, en este caso médicos

e ingenieros, para idear los paradigmas bajo los cuales se intento seguir una ruta propia en la construcción local de pensamiento científico.

ÍNDICE

Presentación / Introducción / A propósito de ciencias y científicos en la Guadalajara decimonónica / Una emergente comunidad naturalista. Primer factor de la institucionalización / La tradición nos guía: Planes de estudios y educación, factor segundo de la institucionalización / En auxilio de la aulas llega el factor tres: jardines botánicos, zoológicos y museos / Un cuarto factor reside en la exploración y apropiación de la naturaleza / Un campo por incursionar ocupa el lugar: la agricultura científica, ¿utopía o realidad? / Para concluir, la suma de factores: institucionalización y territorialización / Fuentes / Anexos.

HISTORIA DE LA VISIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO MEXICANO. REPRESENTACIONES POLÍTICO-CULTURALES DEL TERRITORIO

Irma Beatriz García Rojas

CUCSH-UdeG/UNAM

Historia

Rústica 17 x 23 cm

584 págs.

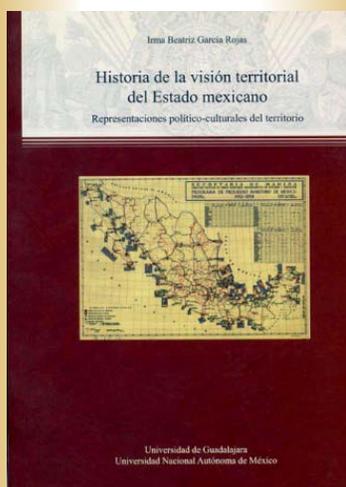
ISBN: 978-607-450-077-6

Abril de 2009

Esta historia de larga duración revela un aspecto de la historia nacional, hasta ahora oculto, basado en la interpretación del discurso, estrategias y procesos que del territorio ha hecho el Estado mexicano. Devela la “visión territorial del Estado mexicano” considerada como una compleja relación de poder-saber, desplegada en discursos gráficos, escritos o “monumentales”, imaginarios y científicos, directos y explícitos o a través de un sinnúmero de recursos retóricos. Lo ha hecho a nombre de la nación o de la patria, del progreso, del desarrollo, de la modernidad, o del “cambio” o bien, en busca de un futuro promisorio o, recientemente, de la integración a regiones primermundistas y a procesos globalizados.

ÍNDICE

Introducción / Un corte heroico / El Estado sujeto de historia Elementos teóricos e históricos del Estado mexicano / El territorio mexicano/ El elemento político del territorio / El elemento cultural del territorio / Otras características del territorio / La visión territorial estatal / Fuentes y discursos / El estudio del territorio / guía para una respuesta / Estructura de la obra / Parte I. Capítulo I. La visión territorial del antiguo régimen / La dimensión lógica de los acervos científico y el interés político / La bidimensión del discurso cartográfico: entre el imaginario y la razón/ García Cubas, vocero de la visión territorial del Estado decimonónico / La Unión / Las arterias del país: una dimensión geoeconómica / Dimensión, escala y orientación de algunas instituciones / La escala local del discurso topofílico / Una relación presente, un discurso ausente / Conclusiones / Capítulo II. Ciudad, campo y otras escalas geoculturales y geopolíticas / Orígenes y desarrollo de la visión territorial urbana / El lugar-ciudad y sus habitantes / Un lugar geoeconómico: la minas / Grandeza demográfica y grandes territorial / Otras modalidades



de grandeza territorial / El campo en la visión territorial del Estado/ El territorio original / Del territorio habitado por almas, al ocupado por ciudadanos / Rechazo al caos: el pueblo / La hacienda / Conclusiones / Parte II. Capítulo III. Una visión territorial nacionalista Introducción / Estado constitucionalista y territorio nacional / Misma visión en el discurso grafico / El campo en la visión territorial del Estado revolucionario/ Lagos, laguna / Algo de bosques / Ciudad: escala territorial ignorada y anhelada / La aparición del subsuelo / Conclusiones / Capítulo IV. Cuando para el Estado, revolución y modernidad campeaban en el territorio / La óptica estatal del campo: revolución y modernidad en la propiedad y la producción / La frontera agrícola / Algunas instituciones para representar / La tierra del maíz / Regiones, el rescate los lugares perdidos / La región Lerma-Santiago / Mares, costas e islas / Mar a la vista / Una escala geoeconómica y geocultural a hacer crecer y controla la ciudad / La ciudad de la escala local / La ciudad de la escala nacional/ Vecinos e identidades / Conclusiones/ Capítulo V. Nacionalismo y simbolismo, un esfuerzo de lo local / El territorio y el fin del nacionalismo mexicano/ el discurso geopolítico del Estado neoliberal / El territorio a través del falleciente nacionalismo revolucionario / El águila devoradora/ El águila cercenada / Espacio de los “flujos” / El territorio visto desde la estratosfera / Conclusiones / Capítulo VI. El dominio de la dimensión geoeconómica / La escala estatal también hacia afuera / Regiones para gustos neoliberales / Las mesorregiones / De lo meso a lo micro / De Puebla a Panamá / doce regiones jaliscienses / Redes, corredores y nodos / Ticos, lugares, pobres habitantes / El lugar dominante: la ciudad / La ciudad de toques posmodernos / Conclusiones / Conclusiones / La ciudad / Otros lugares en la visión territorial del Estado mexicano/ La visión de los mares / Del bosque al desierto / El estado frente a la escala global / Bibliografía / Hemerografía / Discos compactos/Exposiciones / Atlas, colecciones y otros documentos / Otras fuentes / Versiones digitales / Siglas de archivos y fondos / Índice de imágenes / Anexo de imágenes.

LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES DE LA EDUCACIÓN: CUATRO ACERCAMIENTOS AL ESTADO DEL CONOCIMIENTO

Laura Irene Ruiz Elías-Troy *et al.*

CUCSH-UdeG

Educación

Rústica 14 x 21.5 cm

154 págs.

ISBN: 978-607-450-157-5

Octubre de 2009

La Junta Académica del Doctorado en Educación de la Universidad de Guadalajara estimó conveniente impulsar la producción y publicación conjunta de profesores y alumnos de este programa en asuntos de interés, tanto para los participantes en cada trabajo como para el campo temático en el que se inscribe su producción, desde una triple intención: generar conocimiento en forma participativa, difundir lo producido y derivar de esa experiencia algunos elementos de naturaleza didáctica, desde los cuales se pueda lograr una mejor orientación de los procesos formativos que tienen lugar en este u otros programas doctorales.

Una de las formas de concretar el amplio propósito antes mencionado, es el inicio de una serie a la que se ha denominado “Cuadernos del Doctorado en Educación”, la cual se inaugura con este estudio y a la que es grato apostar se convertirá en medio eficaz



para impulsar y difundir una parte importante de la producción de investigación que se genera de manera conjunta en este programa.

ÍNDICE

Presentación / Introducción / Avances en el estudio de los procesos de formación de investigadores en Iberoamérica / Las tendencias de posgrado y su relación con la formación de investigadores / Las prácticas y estrategias utilizadas en la relación de tutoría en doctorado en educación: un espacio de formación escasamente explorado / Estado del conocimiento sobre la formación para la investigación en México (1992-2002): una relectura a distancia.

DEL ARRAIGO A LA DIÁSPORA. DILEMAS DE LA FAMILIA RURAL

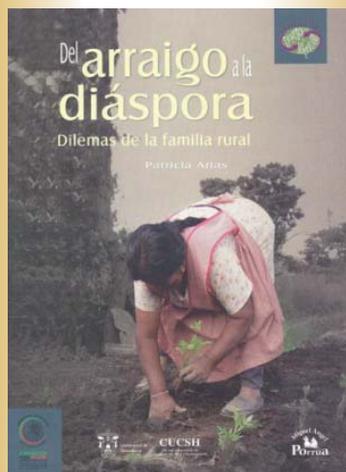
Patricia Arias

CUCSH-UdeG/Miguel Ángel Porrúa/Cámara de Diputados LX Legislatura
Estudios Regionales, Sociología y Economía
Rústica, 17 x 23 cm
304 pág.
ISBN: 978-607-401-104-3
Abril de 2009

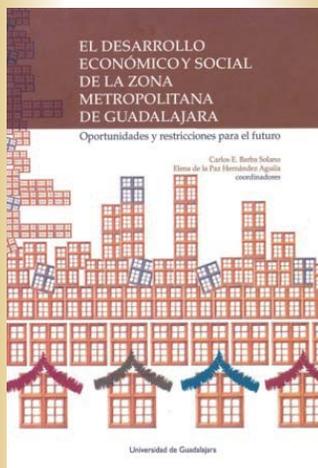
Este estudio analiza las transformaciones socioculturales que han experimentando las sociedades y familias del campo mexicano en los últimos años; transformaciones que han llevado a una profunda resignificación del hogar rural. Los cambios tienen que ver con seis grandes transiciones: transformación de la economía familiar campesina, el trabajo, la migración, la tenencia de la tierra, la herencia, la condición femenina y la relación campo-ciudad. Cada una de esas transiciones ha seguido ritmos particulares de acuerdo con las especificidades culturales y sociorregionales de las sociedades rurales de que se trate, pero todas, a fin de cuentas, han confluído en un resultado bastante similar: la opacidad del campesinado o, al menos, de la noción de campesinado y economía campesina con la que hemos trabajado, quizá arrastrado ya demasiado tiempo.

ÍNDICE

Introducción / La investigación / Agradecimientos / Capítulo I. El campo y los campesinos hoy. Constataciones, explicaciones y debates pendientes / Siete constataciones / Las explicaciones / Debates inconclusos: la economía y la familia campesinas / Migración y relaciones de género / Género, relaciones domésticas, instituciones y modelos sociales / Los campesinos, ¿transnacionales o emigrantes? / Migración, mujeres, redes y capital social / Capítulo III. De las actividades agropecuarias a la diversificación trayectoria masculinas y femeninas del trabajo antes de la revolución de 1910 / La era campesina, 1920-1960 / La diversificación agropecuaria, 1960-1980 / La diversificación no agrícola / Capítulo III. Del retorno al regreso festivo. De la migración a la emigración / La migración internacional en la región histórica / La migración indocumentada, 1964-1986 / Las nuevas regiones migratorias / Indígenas en las ciudades / El jornalero como forma de vida / En síntesis / Capítulo IV. De la distribución ejidal a la titulación de predios. La ley agraria de 1992 / La Reforma Agraria redistributiva 1910-1990 / La Ley Agraria de 1992 / La titulación individual de los predios / La herencia de la tierra hoy / El valor



diferencial de la tierra / Capítulo V. De la parcela al lote. Patrones y dilemas de la herencia de la casa / “Es muchas responsabilidad cuidar a los viejitos ahora” / Los modelos tradicionales de herencia y cuidado / El modelo ranchero / Las nuevas cuidadoras / En síntesis / Capítulo VI. De la resignación a los derechos los motivos de las mujeres / EL derecho al trabajo y el salario / La lucha contra la residencia patrivirilocal / El derecho a vivir solo con su pareja/ La lucha contra el control moral / el derecho a la ruptura de las uniones / En síntesis / Conclusiones / Del arraigo de la diáspora / La casa resignificación / La casa hoy: cinco transiciones / Bibliografía.



EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA. OPORTUNIDADES Y RESTRICCIONES PARA EL FUTURO.

Carlos E. Barba Solano y Elena de la Paz Hernández Aguila (coordinadores)

CUCSH-UdeG
Estudios Sociourbanos
Rústica, 14 x 21 cm
228 págs.
ISBN: 978-607-450-184-1
Diciembre de 2009

Las metrópolis concentran los costos sociales de la urbanización: acelerado crecimiento demográfico, altos niveles de pobreza, marginación y exclusión social, deterioro ambiental, etcétera. Por otra parte, las zonas metropolitanas están transitando de una dinámica regional-nacional a una global, el encuentro los dos procesos ha añadido complejidad al fenómeno metropolitano confiriéndole un carácter no lineal, que ha ampliado los recursos y las oportunidades económicas pero al mismo tiempo ha generado retos y grandes demandas de gobernabilidad. Los autores de este libro pretenden contribuir a la reflexión sobre esta temática abordando el caso de la zona metropolitana de Guadalajara.

ÍNDICE

Introducción / Capítulo I. Actividad productiva y empleo al inicio del siglo XXI en la zona metropolitana de Guadalajara, México / Capítulo II. Migración urbana-internacional en la zona metropolitana de Guadalajara / Capítulo III. Metrópolis en transición. La zona metropolitana de Guadalajara: su desarrollo económico y sus empresarios / Capítulo IV. Nuevos caminos hacia la reestructuración productiva: la introducción de tecnología ambiental en la industria de Guadalajara / Capítulo V. Proyecto gubernamentales de desarrollo económico y su influencia en la zona metropolitana de Guadalajara / Capítulo VI. La cuestión social en la zona metropolitana de Guadalajara al iniciar el siglo XXI / Capítulo VII. Las relaciones internacionales de la zona metropolitana de Guadalajara: un caso de coordinación-descoordinación institucional.



GÉNERO Y TRABAJO EN LAS UNIVERSIDADES

María Antonieta Chávez Gutiérrez *et al.* (coordinadoras)

CUCSH-UdeG/Gobierno Municipal de Guadalajara/Instituto Municipal de las Mujeres en Guadalajara

Estudios Regionales y de Género

Rústica, 16.5 x 23 cm

432 págs.

ISBN: 978-970-764-670-4

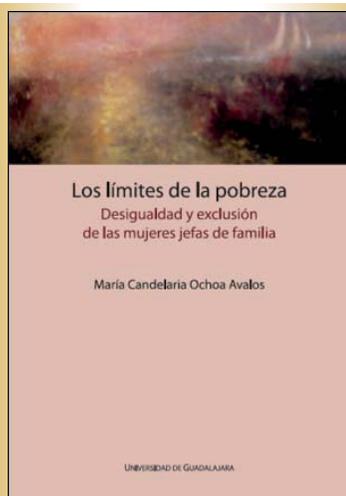
Febrero de 2009

Los distintos trabajos que aquí se presentan exhiben la situación del género en diferentes espacios universitario, sus programas y proyectos académicos, donde se descubren amplias similitudes permeadas por una casi unánime inequidad de acceso entre hombres y mujeres a las oportunidades laborales en la Universidad.

El contenido de la presente obra nos acerca a tan importante discusión desde la controversial perspectiva del género en pos de la construcción de una cultura institucional con una orientación integral de los seres humanos.

ÍNDICE

Prólogo / Introducción / I. Sociedad, cultura y equidad de género en las universidades / Las académicas entre las materialidad política y la subjetividad / La cultura institucional de la equidad de género en la Universidad de Guadalajara / Los retos de las académicas contemporáneas. Reflexiones en torno al trabajo de las mujeres / El poder como asignatura pendiente de las académicas en las universidades españolas / II. Actores, procesos de formación y contexto universitarios/ Género y discurso académico / La participación femenina en la Universidad de Colima (1980-2005) / el papel de la mujer en al ámbito laboral y la formación profesional. El caso de la Universidad de Guadalajara / Mujeres administrativas de la Universidad de Guadalajara / La formación de estudiantes de la Universidad de Colima, (1997-2005) desde una perspectiva de género / ¿Una sociedad igualitaria? Un paso normativo hacia la igualdad entre los sexos en España / III. Condiciones laborales en las universidades. Una mirada desde el género / Las académicas ante la política de pago por méritos un estudio en la Universidad de Colima / Las condiciones laborales de las mujeres académicas, investigadoras del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de la Universidad de Guadalajara. Periodo 2005-2007 / Las y los académicos de la Universidad de Guadalajara: Una aproximación de género / La condición de género en la formación de investigadoras en la Universidad de Guadalajara / IV. Cotidianidad, estilos y calidad de vida de los y las universitarias/ Desgaste profesional y aspectos psicosociales del trabajo académico en la población femenina / La transversalidad del género entre la profesión y la familia. Una experiencia vivida / Migración de la identidad de género en mujeres que han realizado un posgrado en estudios de género en educación / Sobres las coordinadoras.



LOS LÍMITES DE LA POBREZA. DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN DE LAS MUJERES JEFAS DE FAMILIA

María Candelaria Ochoa Avalos

CUCSH-UdeG

Estudios de Género y Economía

Rústica, 16.5 x 23 cm

344 págs.

ISBN: 978-607-450-056-0

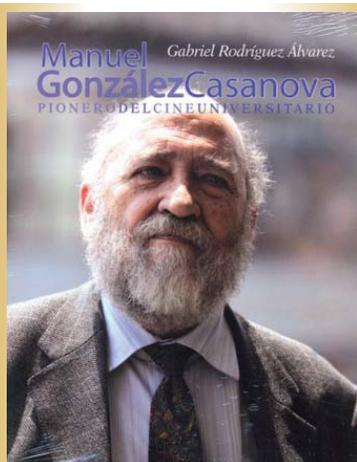
Diciembre de 2009

Los programas dirigidos a las mujeres pobres han respondido a una política focalizada, pero no modifican las relaciones de desigualdad entre los sexos, a pesar de que se ha generado desde la perspectiva de género una institucionalidad, creando institutos, comisiones y programas de atención a las mujeres.

Este libro pretende servir para reconocer las limitaciones, exclusiones y discriminaciones de las mujeres que viven en pobreza, para que las “políticas de género” se correspondan con el reconocimiento de las mujeres como ciudadanas plenas, con derechos políticos y sociales. Hay que reivindicar la propuesta de Fraser: mientras no exista un reconocimiento y una redistribución, no se podrá erradicar la desigualdad sexual.

ÍNDICE

Introducción / El Programa Nacional para Mujeres Jefas de Familia / Mujeres, democracia y desarrollo. Un estado de la cuestión / Planteamiento teórico y metodológico / El familiarismo en las políticas para las mujeres / Mujeres, matrimonio y familia / El régimen del bienestar en México: Construcción del Estado de bienestar/Crisis del Estado de bienestar / Estado de bienestar y políticas sociales / Las políticas públicas dirigidas a las mujeres: El Estado y las políticas públicas con perspectiva de género / Las políticas hacia las mujeres en el gobierno de Carlos Salinas (1988-1994) / Las políticas hacia las mujeres en el gobierno de Ernesto Zedillo (1994-2000) / Las políticas hacia las mujeres en el gobierno de Vicente Fox (2000-2006) / Género y pobreza: La exclusión y dependencia de las mujeres del régimen de bienestar / La feminización de la pobreza: una sombra del desarrollo / La pobreza de las mujeres y las jefaturas femeninas: María, Yolanda, Ana, Luisa, Esther, Claudia y Beatriz / El Programa Hábitat: intervención urbana contra la pobreza / Operación del programa para mujeres jefas de familia en Jalisco: Jalisco, beneficiario de la política social federal / El Programa para Mujeres Jefas de familia en dos municipios metropolitanos: Zapopan y Tlaquepaque / La Norma Oficial para la operación de Centros de Atención Infantil/ Los discursos oficiales sobre la operación y revisión de los CAIC / Formación Humana y Profesional (FORHUP) / Centro de Apoyo al Movimiento Popular de Occidente (CAMPO) / Claudia y Beatriz, asistentes al curso de empoderamiento / Ríos en el Desierto (REEDES) / María y Yolanda, asistentes al taller de colchas / Proyecto Familia y Sociedad (PROFASO): la administración y operación del CAIC de La Coronilla / Centro de Bienestar y Asistencia Infantil / Centro de Incremento de Potencialidades de Aprendizaje (CIPAIS) / Reformas a la operación de los CAIC / Anexos / Las dificultades de ser jefa de familia: Ana, Luisa y Esther: jefas económicas y usuarias del CAIC de La Coronilla / Yolanda y Claudia: el beneficio de las remesas / María y Beatriz, con parejas compartidas / Conclusiones/Bibliografía / Hemerografía.



MANUEL GONZÁLEZ CASANOVA. PIONERO DEL CINE UNIVERSITARIO

Gabriel Rodríguez Álvarez

CUCSH-UdeG
Estudios Cinematográficos
Rústica, 2105 x 28 cm
74 págs.
ISBN: 978-607-450-056-1
Marzo de 2009

A Manuel González Casanova le debemos las principales instituciones universitarias destinadas a la preservación y la educación cinematográfica en México, entendiendo que la labor de extensión lleva la cultura a los universitarios y a la sociedad. Podemos seguir su huella a través de los cineclubes y especialmente con la creación de la Sección de Actividades Cinematográficas en la UNAM, el nacimiento de la filмотeca universitaria, la apertura del CUEC, la implementación sistemática del cine debate, la publicación de revista, libros de cine y anuarios con las actividades cinematográficas universitaria. Su preocupación por atender a todos los públicos, se complementó con la fundación del Cine club infantil de la Universidad y la llegada del cine debate a las preparatorias de la ciudad de México.

ÍNDICE

Presentación / Reglas del juego / I. A la vanguardia (1952-1959) Pionero universitario / Caminos de cinefilia / El Auge del cine a la Europea / Entre las páginas y los apellidos / El plan de la federación mexicana de cineclubes / Resistiendo entre tipografías / Conjun-
tar el Verbo insistir / II. Edificando instituciones (1960-1978), El sueño de la filмотeca / Creando un sello institucional / Identidades de la diversidad / El nacimiento de la escuela de cine / De revista en revista / El reglamento / La primera década del CUEC / III. Amplificando las utopías (1979-1991) / Amigos del cine científico / Foros y reflectores / Sobre formatos y géneros / IV. Horizontes universitarios (1992-2009) Palabras sobre imágenes / Distinciones diversas / Guardianes de la imagen / Fuentes.

MÁS ALLÁ DE LA POBREZA. REGÍMENES DE BIENESTAR EN EUROPA, ASIA Y AMÉRICA

Gerardo Ordóñez Barba *et al.* (coordinadores)

CUCSH-UdeG/El Colegio de la Frontera Norte
Política Social
Rústica, 17 x 23 cm
536 págs.
ISBN: 978-607-450-078-3
Agosto de 2009

Más allá de la pobreza
Regímenes de bienestar
en Europa, Asia y América

Carlos Barba Solano
Gerardo Ordóñez Barba
Enrique Valencia Lemell
(coordinadores)



Universidad de Guadalajara
El Colegio de la Frontera Norte

En los últimos 30 años, las sociedades en diversas partes del mundo han enfrentado programas regresivos impulsados por coaliciones conservadoras, los cuales han logrado vulnerar aspectos centrales de la protección social. Aunque este proceso ha tenido diferente grado, velocidad y profundidad, ningún régimen, incluidos los viejos Estados de

bienestar de Europa occidental, ha podido escapar a la reestructuración de sus contratos sociales originales. Partiendo de esta premisa, cabe preguntarse: ¿cómo ha enfrentado cada país los cambios que exigen los postulados neoconservadores y, sobre todo, su programa económico? ¿En qué medida y con qué rapidez se han transformado los acuerdos nacionales que sostenían a los sistemas de bienestar tradicionales? ¿Qué modificaciones ha sufrido la provisión y el acceso a los servicios sociales? ¿Se ha cancelado o limitado el ejercicio de los derechos sociales asociados a la ciudadanía.

En este libro se aborda teórica y empíricamente la problemática planteada a través de las contribuciones de expertos radicados en diversas regiones del mundo.

ÍNDICE

Introducción / Regímenes de bienestar clásicos de la OCDE / Convergencia hacia la media en gasto en protección social, desigualdad de rentas y tasa de pobreza en la Unión Europea / Sistemas nacionales de protección social y representación política en la regulación societal: un enfoque morfogénico estructuralista del cambio institucional desde una perspectiva comparada con especial referencia al caso de Japón y de Francia / Análisis del proceso de institucionalización de las políticas asistenciales en la Europa continental: un enfoque comparativo, histórico, discursivo e institucional sobre las políticas dirigidas a personas con discapacidad y a los adultos mayores vulnerables en Suiza, Alemania y Francia / España y el bienestar mediterráneo / Temas y desafíos cuando se abordan el combate a la pobreza y los derechos legales: un análisis comparativo de los casos de Estados Unidos y Sudáfrica / Regímenes de bienestar del centro y este de Europa y de Asia oriental / Transformaciones del Estado de bienestar en Europa central y del este / El régimen de bienestar en los países poscomunistas. El caso de Polonia / El debate sobre los regímenes de bienestar en el este de Asia. El caso de Corea del Sur / 1. Regímenes de bienestar latinoamericanos. Los regímenes de bienestar latinoamericanos y la reforma social / Proceso político de la reforma social en América Latina: condiciones y recursos en torno a un "régimen" de universalismo básico / El régimen de bienestar mexicano: entre la exclusión, la segmentación y la universalidad / Reforma social y sistema de protección: argumentos para la direccionalidad política de las intervenciones públicas en Uruguay / Política social en tiempos neoliberales: pasivos sociales, democracia y calidad de vida en el Chile del siglo XXI / Notas sobre los orígenes del sistema de bienestar en la Argentina. El caso de Yacimientos Petrolíferos Fiscales / Resúmenes curriculares.

PENSAR LOS PROCESOS DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y POSGRADO

María Guadalupe Moreno Bayardo y Martha Valadez Huízar (coordinadoras)

CUCSH/UdeG

Educación

Rústica, 14 x 21.5 cm

286 pág.

ISBN: 978-607-450-158-2

Octubre de 2009

Mucho se ha pensado y escrito sobre la educación superior y los estudios de posgrado. Este libro abona a ese saber acumulado con una serie de trabajos cuyo denominador común es su novedad y originalidad. Lo nuevo se vislumbra en la elección de los temas

Pensar los procesos de formación
en educación superior y posgrado

María Guadalupe Moreno Bayardo
Martha Valadez Huízar
(coordinadoras)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

de análisis, inexplorados en su mayoría en el respectivo campo de estudio, tanto en los apartados I y II, cuyo centro es la formación para la investigación, como en el apartado III, en el que se abordan aspectos cognitivos del proceso enseñanza-aprendizaje. La novedad da paso a la originalidad, reflejada en cada una de las propuestas a través de la singular mirada con que se analizan los objetos de estudio. En su carácter de producción colectiva, la obra presenta un interesante mosaico de aportaciones que, no obstante su diversidad, encuentran articulación y sentido en torno a focos de análisis claramente definidos.

ÍNDICE

Presentación / Parte I. Comprender el sentido de formar para la investigación / Prólogo. Parte I. / Notas para una resignificación de la razón en el proceso de formación científica / De la práctica a la aprehensión reflexiva: un análisis de los principales procesos de aprendizajes que intervienen en la formación de investigadores / Insumos conceptuales y metodológicos para el estudio de la formación de investigadores / Parte II. Los procesos de formación de investigadores desde la percepción de sus actores / Prólogo. Parte II / La construcción del objeto de estudio: una experiencia desde la formación en posgrado / La experiencia doctoral como forma de vida: el proceso de formación de un mexicano en Londres / Aprendizajes para la investigación educativa y su reflejo en la producción escrita / Ser formador en programas de doctorado: más allá de las credenciales y de los mitos / Parte III. La recuperación de los aprendizajes individuales: la pertinencia de su estudio en la educación superior / Prólogo. Parte III / La pedagogía diferenciada: una alternativa para la educación superior / Aproximación a los estilos de pensamiento: conceptualización e investigación empírica en la educación superior / Función cognitiva de las imágenes mentales: tres experiencias en la educación superior.

POBREZA Y DEGRADACIÓN AMBIENTAL.

LAS LUCHAS DE ABAJO EN DOS COMUNIDADES DEL OCCIDENTE DE JALISCO: AYOTITLÁN Y LA CIÉNEGA

Darcy Víctor Tetreault

CUCSH-UdeG

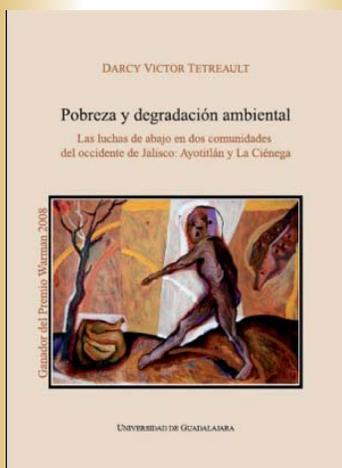
Economía y Sociología

Rústica, 17 x 23 cm

588 pág.

ISBN: 978-607-450-185-8

Diciembre de 2009



Este libro es una referencia de la tesis de doctorado ganadora del Premio Arturo Warman 2008. En los términos más generales, indaga sobre los fenómenos de la pobreza y la degradación ambiental. ¿Cuál es la magnitud de estos problemas? ¿Cómo se definen y se miden? ¿Cómo se interrelacionan? ¿Cuáles son sus causas? Y lo más importante ¿cómo se pueden superar? No se pretende ofrecer unas respuestas definitivas, más bien se exploran en un nivel teórico, para posteriormente aterrizarlas en las experiencias de dos comunidades del México rural: Ayotitlán, una comunidad indígena en la sierra de Manantlán y La Ciénega, una comunidad mestiza, ubicada en los valles agrícolas cerca de Autlán, ambas en el estado de Jalisco. En estas comunidades se examina la evolución, las investigaciones de campo se centraron en la manera y en la medida en que las

acciones de protesta y demanda y los proyectos de desarrollo popular han contribuido a superar los problemas de pobreza y degradación ambiental. La hipótesis que sustenta este estudio fue que dichos proyectos y acciones han sido la fuerza motriz detrás de los avances sociales y ecológicos de las últimas décadas. Esta hipótesis refleja otra, más general, a saber: los movimientos sociales y ecologistas tienen el potencial de impulsar los cambios estructurales necesarios para superar los problemas de pobreza y degradación ambiental en el México rural y en otras partes del Tercer Mundo. Para probar estas hipótesis, se contextualizaron las investigaciones de campo en un análisis de las fuerzas estructurales que han incidido en la evolución de las condiciones sociales, económicas, políticas y ecológicas de Ayotitlán y de La Ciénega. Estas fuerzas fueron analizadas en tres niveles: internacional, nacional y local y regional.

ÍNDICE

Introducción / Los estudios de caso / Planteamiento metodológico / Modelo explicativo / Marco teórico y análisis en el ámbito internacional / 1. Pobreza y desarrollo: enfoques y debates: La pobreza desde la perspectiva de las principales teorías de desarrollo / Debates recientes sobre la pobreza / Conclusión / 2. Enfoques y debates ambientales: El desarrollo sustentable / La conservación basada en la comunidad (CBC) / La economía ambiental / La economía ecológica / La ecología política / La agroecología; Cuatro grandes debates ambientales / Conclusión. Estructura y actores que operan en el ámbito nacional / 3. La evolución de la pobreza en México durante la segunda mitad del siglo XX: La evolución de la pobreza en México a partir de las líneas de pobreza / La satisfacción de necesidades básicas cuantificables / El índice de desarrollo humano / Conclusión / 4. Políticas públicas mexicanas frente al sector rural: El período posrevolucionario (1917-1934) / El Cardenismo (1934-1940) / El periodo de la posguerra (1940-1970) / El auge del intervencionismo (1970-1982) / El periodo neoliberal (1982-2000) / Conclusiones / 5. Los movimientos del campo mexicano: Una revisión panorámica de los movimientos del campo mexicano/ El zapatismo y “el otro zapatismo” / La migración laboral / Conclusiones / Estudios de caso en el ámbito local / 6. La experiencia de Ayotitlán: Ayotitlán hoy en día / La formación del ejido de Ayotitlán / El desarrollo del subdesarrollo / El activismo social y ambiental / ¿Desarrollo sustentable? / La evolución de la economía local / Los principales problemas ambientales / Agroecología y medio ambiente / La reserva de biósfera de la sierra de Manantlán (RBSM) / Los actores locales y sus proyectos de abajo / Conclusión / 7. La experiencia de La Ciénega: Descripción general de La Ciénega hoy en día / La formación del ejido “La Ciénega” / Migración y modernización / Diversidad de respuestas en el período neoliberal; Los principales problemas ambientales / Agroecología y medio ambiente / Los actores locales y sus proyectos de abajo / Conclusión / Conclusión/ Pobreza y degradación ambiental / Análisis estructural / La manera y la medida en que los proyectos de abajo han contribuido a superar los problemas de pobreza y degradación ambiental en Ayotitlán y La Ciénega / Elementos de una solución integral / Anexos: Anexo A, trayectoria y técnicas de investigación / Anexo B: Método utilizado para calcular el índice de marginación de ayotitlán y la ciénega / Anexo C: Cuestionarios aplicados en el ejido de Ayotitlán / Anexo D: Datos sobre ejidatarios y producción agrícola en La Ciénega / Bibliografía.



MEDIO AMBIENTE Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA. EL CASO DE LOS JÓVENES EN MÉXICO Y LATINOAMÉRICA

Alejandra Robertson Sierra

CUCSH-UdeG

Medio Ambiente y Sociedad

Rústica, 14 x 21.5 cm

150 pág.

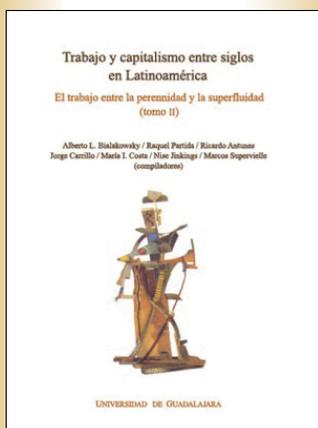
ISBN: 978-607-450-084-4

Abril de 2009

El sector de los jóvenes ha sido tradicionalmente excluido por parte de los gobiernos latinoamericanos en cuanto a la planeación e implementación de políticas públicas. Sin embargo, ha surgido un interés creciente por parte de las agencias gubernamentales y los organismos internacionales por implementar proyectos dirigidos a incorporar a los jóvenes para que participen en diferentes aspectos que llevan al desarrollo de un país. Esto tiene que ver con la cuestión de considerar a los jóvenes más como ciudadanos productivos y con capacidad de decisión, que como un grupo social que ha sido estigmatizado durante varias generaciones. A estas reflexiones se aboca la presente obra.

ÍNDICE

Agradecimientos / Introducción / La incorporación de los ciudadanos en las políticas ambientales / Aspectos teóricos del estudio de la política de incorporación de los jóvenes en la gestión ambiental / Marco analítico para el estudio en los procesos de gestión ambiental / Participación de los jóvenes en la política ambiental en América Latina / La incorporación de los jóvenes en la política ambiental en México / Bibliografía.



TRABAJO Y CAPITALISMO ENTRE SIGLOS EN LATINOAMÉRICA. EL TRABAJO ENTRE LA PERENNIDAD Y LA SUPERFLUIDAD (TOMO II)

Alberto L. Bialakowsky *et al.* (compiladores)

CUCSH-UdeG

Sociología e Historia

Rústica, 17 x 23 cm

480 pág.

ISBN: 978-607-450-098-1

Julio de 2009

Esta obra compila una selección de ponencias presentadas en la mesa de trabajo “Reestructuración productiva, trabajo y dominación social”, que tuvo lugar en el marco del XXV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología en Porto Alegre, Brasil (2005). El objetivo principal es continuar con el debate sobre la tesis de la metamorfosis del trabajo en el capitalismo actual. Creemos que los textos muestran cómo se da la transformación del trabajo en América Latina.

ÍNDICE

Presentación / Hipótesis y ejes transversales / Introducción / La distopía en los laberintos discursivos del capital y la nueva morfología del trabajo / Parte I: Reestructuración

productiva y problemáticas del mercado de trabajo / Capítulo 1: Los nuevos modelos productivos y el outsourcing: ¿un camino seguro a la precarización laboral / Capítulo 2: Externalización y deslocalización del trabajo en el sector servicios, estrategias de flexibilidad y calidad del trabajo: los call centers offshore en Argentina / Capítulo 3: La externalización y la subcontratación laboral: nuevas caras de viejos problemas para la protección de los trabajadores / Capítulo 4: Aspectos da terceirização nas telecomunicações: complexificação de uma empresa terceirizada no Rio Grande do Sul/ Capítulo 5: Terciarización y precarización del mercado laboral venezolano / Capítulo 6: Precarización del mercado laboral: condicionantes de género en la inserción de las mujeres / Capítulo 7: Innovación y transferencia del valor en el sector industrial en México / Parte II: Trabajo e imaginación sociológica: las organizaciones y movimientos laborales, procesos sociales de trabajo, poder y subjetividad/Capítulo 8: Precarização do trabalho e estratégias sociais de resistência / Capítulo 9: O MST e a via campesina: por uma nova organização do trabalho / Capítulo 10: Trabajar sin patrón: el proceso productivo en las empresas recuperadas en la Argentina / Capítulo 11: Estrategias de asociatividad en territorios fragmentados: las acciones de la Mutual “El Colmenar /Capítulo 12: Argentina siglo XXI: segregación y nueva marginalidad en tiempos de cambio social / Capítulo 13: Responsabilidad social empresarial: ¿cambio real o imagen renovada / Capítulo 14: Intensidade do trabalho / Capítulo 15: La transformación económica-laboral en la zona metropolitana de Guadalajara y su impacto en el espacio urbano. / Parte III: Regulación del trabajo, integración regional, trabajo y nuevos contextos / Capítulo 16: Preocupaciones e interrogantes de la actual sociología del trabajo frente a los nuevos contextos laborales/ Capítulo 17: Globalización y flexibilización laboral en el sector salud venezolano: caso gobernación del estado de Zulia / Capítulo 18: Condiciones de trabajo y gestión del riesgo: el riesgo de los agrotóxicos / Capítulo 19: Los cambios recientes de las relaciones laborales en Argentina / Capítulo 20: Organização e ação política no espaço fabril / Capítulo 21: La construcción de competencias en el trabajo no-docente de la Universidad de la República.

“FOOD, IMAGINARIES AND CULTURAL FRONTIERS. ESSAYS IN HONOUR OF HELEN MACBETH”

COLECCIÓN ESTUDIOS DEL HOMBRE, 24. SERIE ANTROPOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN

Xavier Medina *et al.* (coordinadores)

CUCSH-UdeG

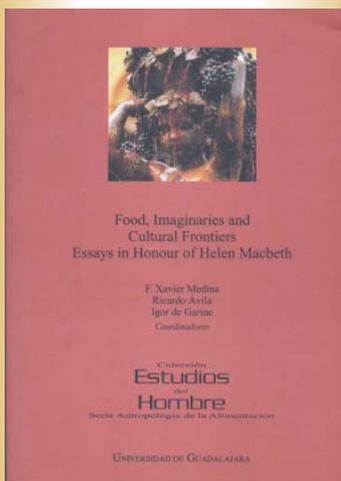
Antropología de la Alimentación

Rústica, 16 x 23 cm

450 pág.

ISBN: 978-607-450-142-1

Agosto de 2009



This volume of *Estudios del Hombre* gathers together the contributions that different authors have made in honor of Helen Macbeth. Its central theme and title, “Food, Imaginaries and Cultural Frontiers”, has been conceived in an open manner in order to respond to the different thematic and research interests that the honoree has encouraged throughout her career, since her time at Oxford Brookes University and as the first president of ICAF-Europe, the European representation on the International Commission on the Anthropology of Food.

ÍNDICE

Preface / Nutrition, Health and Culture / Biosociocultural aspects of nutrition / Relaciones entre biología, cultura e historia en el tratamiento de los trastornos alimentarios / Food and cultural imaginaries / La sopa y las sopas de plantas silvestres alimentarias en El alentejo, Portugal / Chili pepper, from Mexico to Europe: food, imaginary and cultural identity / Prácticas alimentarias en un barrio de clase media en Cali, Colombia / Food and Cultural Frontiers / La frontera como horizonte culinario: Andalucía y Marruecos / High alpine peasants: way of life and alimentation during the 19th century / Epilogue / Helen Macbeth's Selected Bibliography / About the Authors.

**PODER EN EL TRÓPICO. MECANISMOS
DE PODER EN LA COSTA SUR DE JALISCO.**

TOMO 1: MUNICIPIO DE CASIMIRO CASTILLO, 1943-1952.

Aristarco Regalado Pinedo

CUSCH-UdeG/Municipio de Casimiro Castillo

Historia

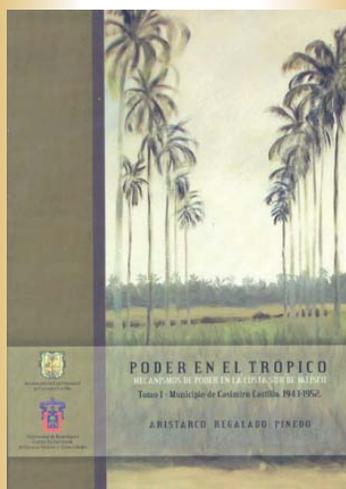
Rústica, 16 x 23 cm

158 pág.

Obra completa ISBN: 978-607-450-119-3

ISBN: 978-607-450-120-9

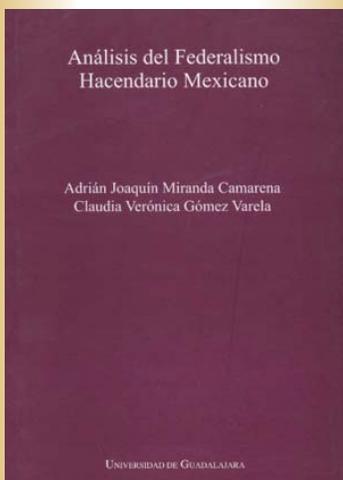
Junio de 2009



¿Cómo se accede al poder? ¿Cómo se logra obtener el poder? Luego, ¿cómo se conserva el poder? Es decir, ¿cómo se tiene que ejercer el poder para no perderlo? Y, en el mismo sentido, ¿por qué se pierde el poder? Estas preguntas son algunas de las que guiaron la investigación que motivó este libro. Sin embargo, el tema es vasto y complejo. Por esa razón, aquí sólo se trata de responder a las dos primeras preguntas. Pero incluso esta afirmación, sin duda demasiado ambiciosa, hay que admitirlo, debe tomarse más como una aspiración que como una concreción. Este libro ofrece, pues, solamente algunos elementos de respuesta a la pregunta: ¿cómo se logra obtener el poder? Concretamente, se ofrece el estudio de los mecanismos del poder a través del relato de la historia del municipio de Casimiro Castillo, Jalisco, de 1943 a 1952.

ÍNDICE

Prólogo / Introducción / La batalla de La Resolana / La instalación del municipio / La costa sur de Jalisco / El poder local / El gobernador costeño / Los hermanos del general / La marcha hacia el mar / La naciente clase política de Casimiro Castillo / Muerte en el trópico: los asesinatos políticos / El henriquismo / La muerte de Francisco Rangel / Conclusión / Apéndice / Fuentes y bibliografía.



ANÁLISIS DEL FEDERALISMO HACENDARIO MEXICANO

Adrián Joaquín Miranda Camarena y Claudia Verónica Gómez Varela

CUSCH-UdeG

Economía y Derecho

Rústica, 16 x 23 cm

242 pág.

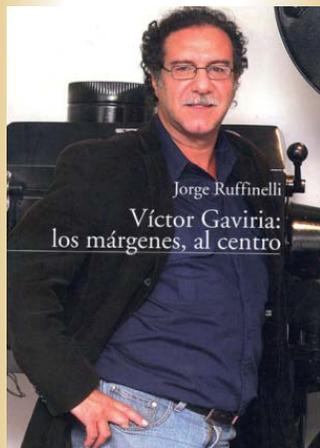
ISBN: 978-607-450-182-7

Diciembre de 2009

La historia del federalismo en México ha sido escrita en diferentes capítulos, tan intrincados y delicados como es el tema en su mismo, por la complejidad de las implicaciones que conlleva este sistema de ordenación política y administrativa. Y es que el federalismo, visto como el asunto de la organización política de manera equitativa entre los diferentes niveles gubernamentales, trasciende los márgenes del poder de un Estado directamente reflejados en ejes de acción y factores cruciales para la administración pública, como son las políticas fiscales, económicas, de autonomía, territoriales y de la misma división de poderes, aspectos que han sido replanteados desde el establecimiento de las grandes cunas imperiales, coloniales y republicanas, hasta los estados modernos.

ÍNDICE

Prólogo / Introducción / Análisis teóricos conceptuales / Evolución histórica de la descentralización en México / Análisis constitucional / Convenciones nacionales fiscales / Situación actual / Principales carencias del sistema hacendario imperante en México / Conclusiones y alternativas de solución / Anexo / Bibliografía.



VÍCTOR GAVIRIA: LOS MÁRGENES, AL CENTRO

Jorge Ruffinelli

CUSCH-UdeG/Patronato del Festival Internacional de Cine en Guadalajara

Estudios Cinematográficos

Rústica, 17 x 24 cm

260 pág.

ISBN: 978-607-450-057-8

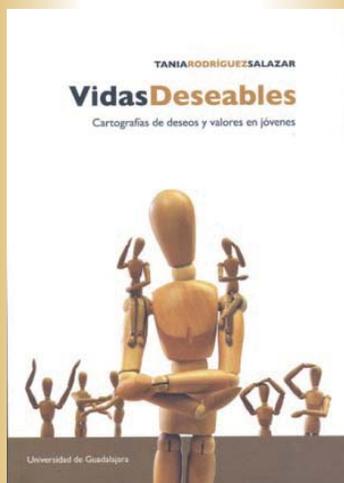
Marzo de 2009

El fascinante mundo del cine, la narrativa y la poesía de Víctor Gaviria –los jóvenes marginales en *Rodrigo D. No futuro* o en el libro *El pelaito que no duró nada*, las niñas del Medellín nocturno en *La vendedora de rosas*, los narcotraficantes de *Sumas y restas*, junto con los personajes de dos docenas de cortometrajes y varios libros de ensayo, cuento y poesía– es desgranado en este libro singular que convoca al director, a los actores sobrevivientes de la violencia y a los colaboradores más cercanos (productor, guionistas, fotógrafos) para narrarnos del modo más dramático posible las cosas que se encienden y apagan de inmediato como la llama del fósforo.

ÍNDICE

Gracias / Víctor Gaviria en tiempo de cine / Poeta, ensayista y narrador / Diálogos / Las películas / Lo demoniaco que hay en todo ángel / Desde los orígenes hasta *Rodrigo D* /

Rodrigo según Ramiro Meneses: Nace un personaje y nace un actor/ La construcción de las historias / La niña que ya no vendió rosas / Narrar con imágenes / El otro lado de la pantalla / Filmografía / Bibliografía.



VIDAS DESEABLES.

CARTOGRAFÍAS DE DESEOS Y VALORES EN JÓVENES

Tania Rodríguez Salazar

CUCSH-UdeG

Sociología

Rústica, 16 x 23 cm

404 pág.

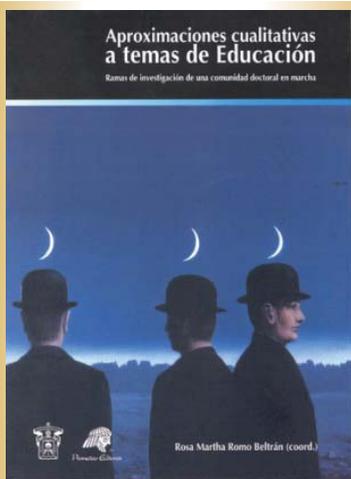
ISBN: 978-607-450-169-8

Noviembre de 2009

Este libro sobre lo que es una vida deseable para los jóvenes de la zona metropolitana de Guadalajara (ZMG). La expresión vida deseable fue seleccionada entre varias que comúnmente utilizamos para referirnos a lo que consideramos una vida que vale la pena vivir; una vida realizada o feliz. Es un concepto con connotaciones morales en cuanto define objetivos de realización, así como bienes intensamente valorados sobre los cuales se hacen juicios de justificación y crítica de las acciones propias y ajenas. El tema de la vida deseable descansa en conocimientos sobre la conducción de la vida que se expresa a partir de oposiciones morales que diferencian y orientan la comprensión de las acciones, los agentes y las situaciones de vida; que definen aquellos anhelos y metas a los cuales se les concede un gran valor y una jerarquía alta entre cursos de acción posible.

ÍNDICE

Introducción / La pregunta de investigación/ El modelo teórico / La organización del libro / Capítulo I. Los jóvenes en contexto / La modernidad y las transiciones juveniles / Capítulo II. Cultura y administración biográfica / La experiencia cultural de los jóvenes y la vida deseable / Tipos de esquemas culturales / Capítulo III. Estrategia metodología/ Fundamentos y supuestos / Fases de investigación / Sujetos de investigación / Descripción de instrumentos / El trabajo de campo/ Estrategia y dimensiones de análisis / Capítulo IV. Los marcos cognitivos y las relaciones sociales preludeo / La condición de ser joven / Capítulo V. La vida deseable según los recuerdos y las emociones / Las emociones de atribución propia / Capítulo VI. La vida deseable a través de historia, planes y metas / Capítulo VII. Las cosas que importan / La familia / El estudio / El trabajo / Libertad, tiempo libre y consumo / Capítulo VIII. La transmisión cultural y la pluralidad biográfica / Los valores colectivistas e individualistas / Las experiencias ocasionales y las consideraciones periféricas / Las diferencias en deseos y las actitudes ante el futuro / La planeación temporal y los calendarios / Los disidentes o aislados y las preferencias adaptivas / Conclusiones / Anexos / Bibliografía.



APROXIMACIONES CUALITATIVAS A TEMAS DE EDUCACIÓN. RAMAS DE INVESTIGACIÓN DE UNA COMUNIDAD DOCTORAL EN MARCHA

Rosa Martha Romo Beltrán (coordinadora)

CUCSH-UdeG/Ptolomeo Editores

Educación

Rústica, 16.5 x 22 cm

204 pág.

ISBN: 978-607-953-014-3

Noviembre de 2009

Este libro da cuenta de algunas búsquedas desarrolladas en el Doctorado en Educación de la Universidad de Guadalajara, comunidad en la que destacan intereses, temáticas, formas de abordaje y análisis distintos. Un hilo conductor de esta recopilación fue la coincidencia de lo cualitativo, enfoque que caracteriza desde los artículos de análisis documental, pasando por las indagaciones institucionales, siguiendo por los trabajos de procesos y sujetos, hasta las reflexiones en torno a la implicación en el ámbito de la investigación. Centrarse en esta perspectiva no significa insistir en la dualidad entre paradigmas cuantitativos versus cualitativos, discusión por demás superada, sino hacer énfasis en la línea que identifica de forma global las temáticas abordadas.

ÍNDICE

Presentación: Siete enfoques cualitativos sondeando temas de educación / Primera parte: Instituciones, imaginarios y vinculación: imaginarios sobre planeación en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. La progresión de una práctica / Los rituales de iniciación en los directivos de escuelas básicas o ¿cómo llegué a ser director de un plantel? / Análisis metodológico en el estudio de la vinculación educación-empresa / Reflexiones metodológicas sobre un estudio de caso: "Competencias profesionales: ajuste del sistema de educación superior al mercado de trabajo / Segunda parte: estudiantes y textos: políticas y representaciones: el discurso intercultural en dos textos educativos oficiales, mexicanos y contemporáneos / Construcciones sociales de la ciencia de acuerdo con alumnos universitarios / Tercera parte: propuestas e implicación: Recuperación de una experiencia de formación de doctorado, caras de una misma moneda.

SIN AMORES. POESÍA EN MÉXICO

José Martí

CUCSH-UdeG/Centro de Estudios Martianos/Universidad Intercultural de Chiapas

Literatura

Rústica, 14 x 21.5 cm

155 pág.

ISBN: 978-959-271-112-9

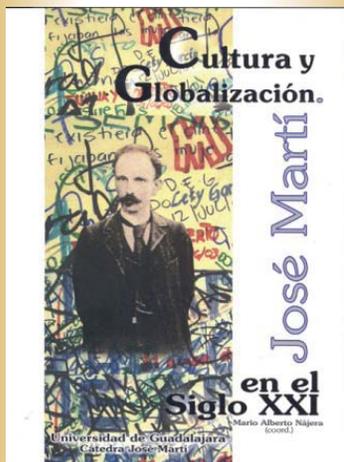
Octubre de 2009



Sin amores son los poemas de José Martí en su tiempo mexicano y están aquí reunidos en un solo volumen por primera vez. Estos versos, aunque estuvieron siempre en las *Obras completas*, no habían sido separados de ese *corpus* y publicados juntos hasta hoy.

ÍNDICE

Prólogo / Mis padres duermen / Sin amores / Magdalena / Ni la enamoro yo para esta vida/ Rosario / Muerto / Alfredo / Sin amores / Síntesis / Haschish/ Amiga: yo esperaba / Ain amores (Llorando el corazón, llorando tanto/ Dos honras / Flor blanca / Vida / Versos / La vi ayer: La vi hoy / Cartas de España / Síntesis (doce años, doce flores / Patria y mujer / A Enrique Guasp / A Enrique Guasp de Peris / Carmen / Aves inquietas / A Rosario Acuña / A Nicolás Domínguez Cawan / A Margarita / En una casa de amores / Para Cecilia Gutiérrez Nájera y Maillefert.

**CULTURA Y GLOBALIZACIÓN. JOSÉ MARTÍ EN EL SIGLO XXI**

Mario Alberto Nájera (coordinador)

CUCSH-UdeG/Cátedra José Martí

Estudios Latinoamericanos

Rústica, 17 x 23 cm

317 pág.

ISBN: 978-607-00-0511-4

Mayo de 2009

La contribución de Martí en el plano internacional es muy importante, su visión estratégica acerca de la necesaria unidad de las repúblicas que conforman nuestra América para potenciar su futuro, y asegurar un mundo mejor, es legado valioso en el siglo XXI. Los esfuerzos que en varias naciones latinoamericanas se están gestando en la actualidad para acercarse y aliarse en beneficio de sus pueblos, en defensa de sus recursos naturales y recuperando su soberanía, van en el sentido del llamado martiano de que *es la hora del recuento y de la marcha unida*.

ÍNDICE

Cultura e identidad / La globalidad cultural, identidad y otredad latinoamericana / Integración y globalización / La integración continental. Teorizaciones desde el estudio del panamericanismo / Función crítica y educación / La “copa sonora” de Anáhuac: modernismo, modernización y la independencia tardo-morena en José Martí.

MÉXICO DESPUÉS DE LAS REFORMAS POSTELECTORALES

Marco Antonio Cortés Guardado y Víctor Alejandro Espinoza Valle (coordinadores)

CUCSH-UdeG/Ediciones y Gráficos EON

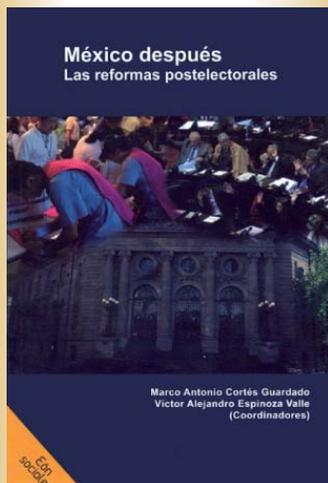
Política

Rústica, 15.5 x 23 cm

277 pág.

ISBN: 978-607-7519-51-5

Octubre de 2009



Como una muestra fundamental de las adecuaciones a las normas locales y de las particularidades en la recepción de los cambios obligados en razón de la reforma constitucional, en este libro se incluyen seis trabajos que abordan los casos de Baja California,

Coahuila, Sonora, Nayarit, donde se dio un paso importante al introducirse la figura de elecciones de regidores, las reformas locales no han ido más allá de los cambios plasmados en el COFIPE.

ÍNDICE

La aplicación de la reforma constitucional en materia electoral de 2007 / Motivos, contenidos y alcances de la reforma electoral federal mexicana del 2007-2008. Lectura de implicaciones para una nueva reforma / Alcances y límites de la reforma electoral 2007 / Democracia semidirecta en México / Análisis comparativo de la Ley General del Sistema de Medios de Impugnación en Materia Electoral / La reforma 2007-2008. ¿Hacia un nuevo federalismo electoral? / Las reglas en juego: reformas electorales y democratización en México / La reforma electoral de Sonora / La reforma electoral y la elección directa de los regidores en el proceso electoral de 2008 en el Estado de México, una más, sin la trascendencia hacia una reforma integral / Los partidos y su juego, sus piezas y sus reglas / La difícil reforma electoral local en Guanajuato: las resistencias de la hegemonía.

CULTURA POLÍTICA Y REFORMA LABORAL EN MÉXICO (1989-2003)

Alberto Chávez Sevilla

CUCSH-UdeG

Política

Rústica, 16 x 23 cm

275 pág.

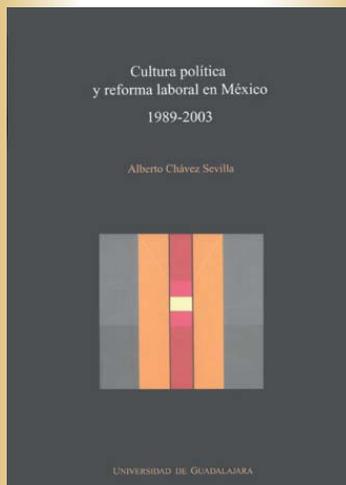
ISBN: 970-607-450-186-5

Diciembre de 2009

Desde 1989 hasta 2003 se ha presentado una infinidad de propuestas sobre la reforma laboral; sin embargo, en este libro se retoman algunos aspectos de los dos proyectos más importantes, que finalmente fueron los que se presentaron ante la Cámara de Diputados, a finales del 2000. El primero integra la propuesta de varias organizaciones sindicales afiliadas al Congreso del Trabajo, empresariales y de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social. En el segundo están las propuestas alternativas representadas por la Unión Nacional de Trabajadores (UNT).

ÍNDICE

Cultura política, corporativismo y democracia / Enfoque clásico y nuevos aportes teóricos / Enfoque teórico y cultura política / Contexto y entorno cultural / Debate sobre la reforma laboral / Análisis del discurso / Conclusiones.



EL JAPONÉS QUE CONQUISTÓ GUADALAJARA. LA HISTORIA DE JUAN DE PÁEZ EN LA GUADALAJARA DEL SIGLO XVII

Melba Falck Reyes y Héctor Palacios

CUCSH-UdeG/Biblioteca Pública del Estado de Jalisco

Historia

Rústica, 17 x 25 cm

180 pág.

ISBN: 978-607-450-160-5

Diciembre de 2009

Este libro es una pulcra visión de los destinos ejemplares en su excepcionalidad. Directa o indirectamente a través de Encío y Páez, topamos con la tragedia de un Japón que se cierra, con el claroscuro de una Nueva España que empieza a emprender su vuelo autónomo en relación con su metrópoli. En todo esto hubo una breve primavera, allá por Guadalajara, de la cual supieron aprovecharse Luis de Encío, el patriarca y Juan de Páez, el afortunado.

ÍNDICE

Relaciones entre Japón y la Nueva España / La incursión de los españoles en el océano Pacífico / El japonés Luis de Encío / Consideraciones previas / Juan de Páez: patriarca / ¿Cómo y cuándo llegó Juan de Páez a Guadalajara? / Juan de Páez: Hombre de Negocios / Corregidor de Zapopan / Conclusiones / Entre hallazgos y tareas pendientes / Índice de tablas / Anexos / Acervos documentales consultados / Bibliografía.

CAPITAL SOCIAL: UNA ESPADA DE DOS FILOS. ESTUDIO SOBRE CAPITAL SOCIAL EN ATEMAJAC DE BRIZUELA, JALISCO COLECCIÓN GRADUADOS, NO. 1

David Foust Rodríguez

CUCSH-UdeG

Desarrollo Social

17 x 25 cm.

229 pág.

ISBN Obra completa 978-607-450-155-1

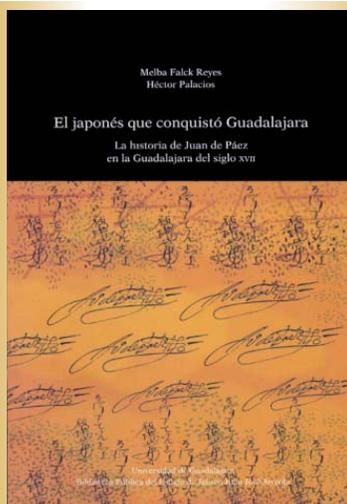
ISBN e-book 978-607-450-156-8

Libro electrónico

Noviembre de 2009

Poderse apoyar en un familiar o un vecino en un momento de necesidad económica es un recurso importante para los hogares pobres. Pertenecer a algún grupo o asociación local, también lo es. Pero, ¿qué tanto se puede generalizar esta afirmación?, ¿qué tan sistemático es este beneficio, llamado “capital” social por influencia del sistema económico?, ¿quiénes ganan y quiénes pierden en una localidad marginada cuando los grupos y las asociaciones son capturados por las redes de las elites locales?

Estas cuestiones, lanzadas por críticos de las teorías predominantes sobre el capital social, son abordadas en este trabajo. *Capital social: una espada de dos filos* presenta



los resultados de un estudio reciente sobre el capital social en Atemajac de Brizuela, Jalisco, a partir de los cuales se cuestiona al estudio sobre instituciones locales, realizado por el Banco Mundial en Indonesia, Burkina Faso y Bolivia. El libro aporta elementos para repensar el capital social y su uso en políticas para promover el desarrollo de las localidades marginadas en México.

ÍNDICE

Introducción / Capítulo 1: Capital social y desarrollo: un campo problemático / Disputas en torno al capital social y su incidencia en el desarrollo / Esbozo del campo problemático capital social y desarrollo / Estrategia metodológica, técnicas de producción y análisis de datos / Capítulo 2: Las estructuras de oportunidades de las estrategias domésticas de Atemajac de Brizuela (contextualización socioeconómica del periodo 2000-2007) / Breve caracterización del contexto socioeconómico y sociopolítico de América Latina / Breve caracterización del contexto socioeconómico del país / La región sur de Jalisco / Conclusiones / Capítulo 3: Las estrategias domésticas en Atemajac de Brizuela y el rol del capital social en el periodo 2002-2007 / Atemajac de Brizuela / La problemática de Atemajac de Brizuela / Los hogares de Atemajac de Brizuela y sus estrategias / Activos y crédito productivo / Rol del capital social en las estrategias domésticas / Conclusiones: estrategias domésticas de sobrevivencia y de promoción social / Capítulo 4: Los grupos promovidos por la parroquia y el grupo caciquil: actores sociales en disputa en Atemajac de Brizuela durante los últimos 25 años (1982-2007) / Los "ricos" / Los últimos 25 años de la parroquia de San Bartolomé Apóstol y Santa María de la Defensa / La disputa entre los principales actores sociales de Atemajac de Brizuela / Conclusiones / Capítulo 5: El capital social en el combate a la pobreza y la promoción del desarrollo en localidades marginadas / Comparación de los resultados obtenidos en esta investigación con los resultados del IIS. Primer nivel de respuesta a nuestras preguntas de investigación / Tres líneas de interpretación de los datos construidos. Segundo nivel de respuesta a nuestras preguntas de investigación / El capital social en el combate a la pobreza y en la promoción del desarrollo en localidades marginadas / Conclusiones generales / Anexos / Operacionalización de conceptos / Integración de elementos en la valoración de las estrategias domésticas / Preguntas e hipótesis de la investigación / Economía de los hogares y estrategias domésticas / Crítica de la medición del capital social y propuesta de índices alternativos / bibliografía / Índice de tablas y gráficas.



LA INVESTIGACIÓN Y LA POLÍTICA EL CASO DE LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO COLECCIÓN GRADUADOS, NO. 2

Jaime Moreles Vázquez

CUCSH-UdeG

Política y Educación Superior

17 x 25 cm.

332 pág.

ISBN Obra completa 978-607-450-155-1

ISBN e-book 978-607-450-168-1

Libro electrónico

Noviembre de 2009

La promoción indiscriminada del uso, así como las crecientes expectativas sobre la aplicabilidad de la investigación, pueden explicarse por la escasez de estudios sobre la temática. En ese sentido, este libro representa un esfuerzo en el afán de comprender mejor el fenómeno en el contexto nacional, aproximándose a la relación entre investigación y política, a partir del caso de la evaluación en la educación superior.

Los resultados muestran que la investigación educativa ha tenido cierta influencia en la agenda política, incluyendo argumentos y reorientando el debate. Además, al combinar análisis documental y entrevistas a investigadores que han participado en la toma de decisiones políticas, el trabajo ofrece un panorama del debate sobre la evaluación, pondera algunos de los elementos implicados, y expone rasgos de la interacción entre investigadores y funcionarios. Asimismo se precisan algunas conjeturas sobre la relación entre investigación y política, y de esa forma se establecen pautas para la agenda de investigación.

ÍNDICE

Presentación / Introducción / I. La relación entre investigación y política, objeto y método / Estrategia metodológica / II. Las políticas de evaluación de la educación superior / El contexto en el que surgieron las políticas de evaluación educativa / Desarrollo de la educación superior y factores asociados al surgimiento de las políticas de evaluación / Las políticas de evaluación educativa / El origen de las políticas educativas / III. Un acercamiento al estudio de la utilización del conocimiento en la toma de decisiones y en la formulación de políticas / Capacidad de investigación / Capacidad de los usuarios potenciales: estrategias de acceso, selección y utilización del conocimiento / Repercusión o impacto de la investigación en la política / IV. Propositiones teóricas respecto a la relación entre investigación y política / Un modelo para enmarcar el objeto / Racionalidades de investigación / Dos culturas: racionalidades de agendas y actividades opuestas / Más allá de las dos culturas: agendas y actividades semejantes / Modelos explicativos de las ciencias políticas y la sociología política / V. El debate sobre las políticas de evaluación en la revista de la educación superior de la ANUIES / Aspectos generales / Temas e ideas recurrentes en los documentos seleccionados / Las posturas y sus argumentos / A manera de conclusión / VI. El debate de los especialistas sobre las políticas de evaluación / La relación entre la investigación y la política / Características de la investigación / Características y resultados de la relación entre investigación y política / Discusión / VII. Conclusiones generales / Apéndice: el conocimiento generado sobre el tema de la evaluación / Introducción / Procedimiento general / Radiografía numérica / Disponibilidad del conocimiento: tipo de documentos y temas abordados / A manera de conclusión / Anexos: 1. Guía para el análisis documental / 2. Guía de entrevista / 3. Artículos de la RESU / Bibliografía.

